



NIEUW • VERWACHT • BEJUBELD • HERDRUKT



Hoe leren werkt - Het brein en leren

PO

Het boek *How learning happens* van Paul A. Kirschner en Carl Hendrick is nu vertaald én praktisch gemaakt voor het Nederlandse en Vlaamse onderwijs. De bewerking voor het basisonderwijs is gedaan door Marita Eskes.

Deel I van *Hoe leren werkt* gaat over het brein en leren. Tien invloedrijke artikelen uit de cognitieve psychologie zijn vertaald en verrijkt met voorbeelden en 'kijkjes in de praktijk'. Ze laten zien hoe inzichten over leren je helpen om je instructie te versterken en leerlingen beter te laten leren.

Je leest onder andere over hoe het werkgeheugen werkt, waarom het reduceren van onwenselijke prikkels nodig is om tot leren te komen en hoe je ervoor zorgt dat kennis in het lange-termijngeheugen terechtkomt.



Marita Eskes bewerkte *How Learning Happens* van Paul A. Kirschner en Carl Hendrick naar *Hoe leren werkt* voor de onderwijspraktijk. Zij kent de werkvloer als leraar én vanuit haar werk als onderwijsadviseur, auteur en spreker op het gebied van taal/lezen en didactiek.



Voor leraren (in opleiding),
kwaliteitscoördinatoren, schoolleiders
en onderwijskundigen die hun kennis
over leren willen verdiepen én
toepassen in de klas.

Paul A. Kirschner en Carl Hendrick.
Bewerking: Marita Eskes | paperback
192 pagina's | ISBN 9789493336629 | € 29,90
Voor meer informatie scan de QR-code →



Deel 2 en 3 van *Hoe leren werkt* worden in 2027 en 2028 verwacht.



‘Kennis hebben over hoe leren werkt is de basis van goed kunnen lesgeven.’

– Prof. dr. Paul A. Kirschner



Paul A. Kirschner is emeritus hoogleraar onderwijspsychologie en gastprofessor aan Thomas More Hogeschool. Als invloedrijke stem in het onderwijs vertaalt hij al decennialang wetenschappelijke inzichten over leren en lesgeven naar helder, toepasbaar onderwijs en ontmaskert hij hardnekkige onderwijsmythen.



Carl Hendrick is een internationaal erkend expert op het gebied van de leerpsychologie en instructieontwerp. Hij is professor aan de Academica University of Applied Sciences in Amsterdam en leidt onderzoeksprojecten die een brug slaan tussen onderwijspsychologie en de praktijk in de klas.

Zicht op de leraar



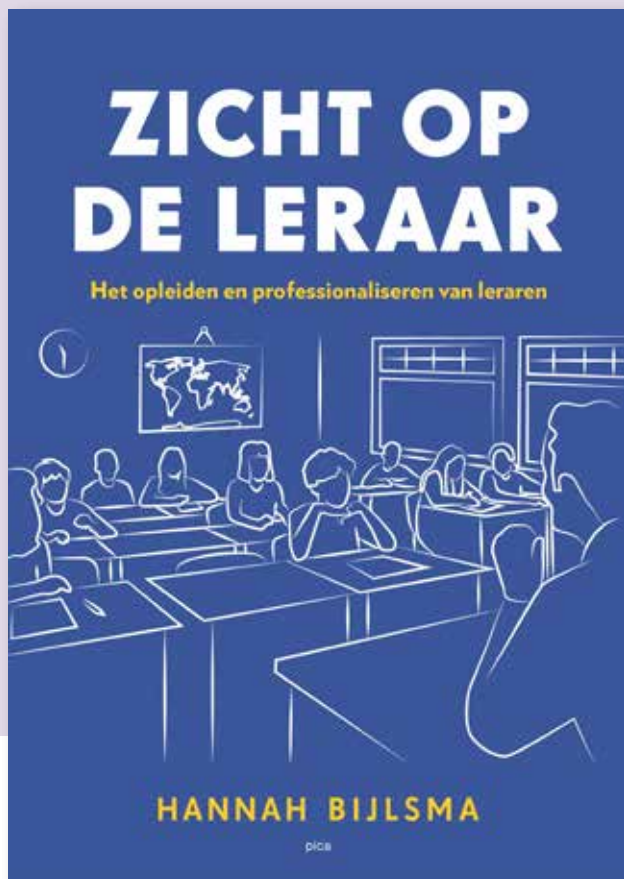
Elke leraar heeft grote invloed op wat leerlingen leren en hoe betekenisvol dat leerproces verloopt. Toch ontbreekt vaak een gedeeld, concreet beeld van welke kennis, vaardigheden en overtuigingen nodig zijn om sterke lessen te geven.

In dit boek – het vervolg op *Zicht op de les* – beschrijft Hannah Bijlsma helder wat effectief leeraarschap inhoudt en hoe je dat doelgericht kunt ontwikkelen. Ze verbindt inzichten uit onderzoek aan wettelijke kaders en laat zien hoe scholen een doorgaande lijn kunnen creëren in het opleiden en professionaliseren van leraren.

Dit boek biedt leraren, schoolleiders en opleiders houvast om leskwaliteit structureel te versterken vanuit een gedeelde visie.



Hannah Bijlsma is basisschoolleraar en postdoctoraal onderzoeker. Eerder werkte zij als inspecteur en onderzoeker bij de onderwijsinspectie. In 2022 promoveerde zij op onderzoek naar het meten en verbeteren van leskwaliteit. Ze schrijft, spreekt en adviseert in commissies over effectief lesgeven, leskwaliteit, lerarenopleidingen en diversiteit in onderwijsteams.



**Het doel van dit boek:
de beste leraar voor elke leerling!**

Hannah Bijlsma | paperback | 284 pagina's
ISBN 9789493336452 | € 29,95
Voor meer informatie scan de QR-code →



7 lessen uit onderwijsonderzoek



Voor elke onderwijsprofessional,
of je nu start met evidence-informed
werken of juist vervolgstappen
wilt zetten!



Inge de Wolf | paperback | ca. 140 pagina's
ISBN 9789493336575 | € 19,95
Verschijnt najaar 2026

← Voor meer informatie scan de QR-code



Steeds meer leraren en schoolleiders willen hun onderwijs verbeteren met kennis uit onderzoek en praktijk: evidence-informed dus. Maar waar begin je? Met welke thema's ga je aan de slag? En hoe kies je aanpakken die écht verschil maken op jouw school?

In *7 lessen uit onderwijsonderzoek* geeft Inge de Wolf heldere antwoorden op deze vragen. Duidelijk wordt welke thema's de grootste impact hebben op onderwijskwaliteit, en hoe je die concreet vertaalt naar verbetering in jouw klas en school.



Inge de Wolf is hoogleraar Co-creatie en Evaluatie in het Onderwijs aan de Universiteit Maastricht, medeoprichter van het Nationaal Kennisinstituut Onderwijs en directeur van Education Lab NL. Haar missie is het onderwijs te versterken via samenwerking tussen onderwijs, beleid en onderzoek.

Lezen en spellen in groep 3 - Lijn 3

PO

Werk je met de nieuwste editie van *Lijn 3*? Dan biedt dit handige boek uitgewerkte lesschema's voor lezen, spellen en schrijven volgens de uitgangspunten van *Zo leer je kinderen lezen en spellen*.

Dit boek biedt:

- in de klankzuivere periode: kant-en-klare lesschema's per dag;
- in de niet-klankzuivere periode: kant-en-klare lesschema's (voor lezen) per week.

De instructie, lessen en oefeningen sluiten precies aan bij de lettervolgorde van *Lijn 3* (2e editie).



José Schraven (linksboven) is orthopedagoog en specialist in de didactiek van lezen, spellen en taal. Ze is ontwikkelaar van de methodiek *Zo leer je kinderen lezen en spellen*. **Maureen Grevink, Wendy Ligt** en **Shirley Snip** geven cursussen en ondersteuning aan leraren en schoolteams.



Helder opgebouwd, rustig vormgegeven en gericht op wat werkt in groep 3.

José Schraven, Maureen Grevink,
Wendy Ligt en Shirley Snip | paperback
244 pagina's | ISBN 9789493336674 | € 40,00
Voor meer informatie scan de QR-code →



Zo leer je kinderen lezen en spellen

- José Schraven

Zo leer je kinderen lezen en spellen is een praktische serie waarmee je van groep 2 t/m 8 werkt met een complete, doorlopende aanpak voor technisch lezen en spellen.

**Al meer dan 30 jaar een begrip
in het basisonderwijs!**

De heldere opbouw, sobere instructie en gerichte oefeningen geven rust, structuur en een herkenbare rode draad in de school. Kinderen én leraren ervaren: ik kan het! De serie is direct toepasbaar naast elke methode en in elk type onderwijs.

Meer informatie en bestellen?

Ga naar: uitgeverijpica.nl/zlks of scan de QR-code.



Goed onderwijs ontwerpen in het vo

vo

Goed onderwijs ontstaat niet vanzelf. Daarvoor heb je doordachte lessen, lessenseries en leerlijnen nodig: een stevig onderwijsontwerp dus! Dit boek laat zien hoe je dat ontwikkelt.

Eerst komt het fundament aan bod: wat is leren? Vervolgens leer je hoe je het leerproces effectief organiseert, waarbij steeds twee vragen centraal staan: Wat wil je dat leerlingen leren? Hoe wil je ze dat gaan leren?

In *Goed onderwijs ontwerpen in het vo* wordt duidelijk dat een gedeelde visie op goed onderwijs houvast biedt bij het maken van doordachte keuzes in de les. Met concrete voorbeelden laat dit boek ook zien hoe zo ruimte ontstaat voor formatief handelen, passende feedback en maatwerk.



Vincent Grit is eerstegraads leraar Engels en onderwijsadviseur. Hij begeleidt scholen bij het doelgericht en samenhangend vormgeven van onderwijs, waarbij hij theorie en praktijk aan elkaar verbindt. Volgens hem vormt de vraag 'Wat wil je dat leerlingen leren?' het fundament van goed onderwijs.



Iedereen in de school profiteert van goed ontworpen onderwijs!

Vincent Grit | paperback | ca. 244 pagina's
ISBN 9789493336513 | € 29,95
Verschijnt oktober 2026
Voor meer informatie scan de QR-code →





De aanpak sluit aan bij de actualisatie
van de kerndoelen burgerschap en
digitale geletterdheid.



Onder redactie van Süleyman Turşucu | paperback
ca. 296 pagina's | ISBN 9789493336582 | € 25,95
Verschijnt oktober 2026

← Voor meer informatie scan de QR-code

vo

Jongeren groeien op in een digitale wereld waarin het steeds moeilijker wordt om feiten te onderscheiden van nepnieuws, misinformatie en manipulatie. Sociale media, AI-tools en algoritmes bepalen wat zij zien, liken en geloven. Hoe help je leerlingen om bewust én kritisch met informatie om te gaan?

Dit boek biedt leraren concrete handvatten om leerlingen te leren onjuiste informatie te leren herkennen, analyseren en weerleggen. De lesideeën bevatten realistische casussen uit verschillende vakken – van Nederlands en geschiedenis tot informatica en kunst – en stimuleren leerlingen kritisch te lezen, bronnen goed te beoordelen en een beredeneerd standpunt in te nemen.

Lesideeën rond nepnieuws, misinformatie en misleiding

Per vak:

- de didactische relevantie;
- een casus met opdrachten voor leerlingen;
- praktische hulpmiddelen om onjuistheden te herkennen en ontkrachten;
- veelvoorkomende valkuilen en denkfouten;
- de koppeling met het examenprogramma havo/vwo.

De jongenscode voor het vo en mbo



Jongens zijn gemiddeld genomen actiegerichter en competitiegevoeliger dan meiden en leren liever door te doen. Dat merk je in het onderwijs. Het is daarom belangrijk dat we jongens goed leren begrijpen, want dan weten we beter wat zij nodig hebben.

Na het succes van *De jongenscode* in het primair onderwijs schreef René van Engelen een boek over jongens in het vo en mbo. Hij beschrijft wat hen kenmerkt, welke invloed influencers, games en sociale media hebben, en biedt **zestien concrete actiepunten** om onderwijs voor jongens aantrekkelijker en effectiever te maken.



René van Engelen is trainer, auteur, spreker en interim-directeur. Hij werkte als docent in het mbo en post-hbo en maakte later de overstap naar het primair onderwijs. Hij is gespecialiseerd in groepsdynamiek en jongens in het onderwijs.



‘Jongens zijn gebaat bij jongensdeskundigen die hun gedrag echt begrijpen en ideeën aanreiken om op hun gedrag in te spelen. Van Engelen doet dit in zijn boek allemaal.’ –

Angela Crott (historica en expert jongensopvoeding) over het po-boek

René van Engelen | paperback
ca. 160 pagina's | ISBN 9789493336506
€ 25,95 | Verschijnt november 2026
Voor meer informatie scan de QR-code ➔



Als wij denken



Uit onderzoek blijkt dat ongeveer 90 procent van de leerlingen in het voortgezet onderwijs chatbots gebruikt bij het maken van huiswerk. Hoe beïnvloedt het hun leesbegrip, schrijfontwikkeling en kritisch denkvermogen? En hoe kunnen leraren, schoolleiders en bestuurders hier mee omgaan?

In deze bundel verkennen onderzoekers de technische, educatieve, psychologische, cognitieve en ethische aspecten van chatbotgebruik in het (taal)onderwijs. Leraren en lerarenopleiders schetsen gewenst en ongewenst gebruik, terwijl leerlingen, studenten en andere leraren hun ervaringen delen.

Voor iedereen die AI-gebruik in het onderwijs verantwoord wil vormgeven: met praktisch afwegingskader!

Lees ook de andere delen in de serie



Onder redactie van Mehdi Dastani, Nanja Kleemans en Els Stronks
paperback | ca. 225 pagina's | ISBN 9789493336612
€ 34,95 | Verschijnt oktober 2026

← Voor meer informatie scan de QR-code

De leraar in beeld

PO VO

Beeldmateriaal is tegenwoordig snel gemaakt en gedeeld, wat beeldcoaches heel veel mogelijkheden biedt. *De leraar in beeld* laat zien hoe je beeldcoaching effectief inzet in de onderwijspraktijk.

De vierde herziene editie verdiept het begeleidingsgesprek en besteedt extra aandacht aan interactie met leerlingen en de ontwikkeling van het leraarschap. Het boek biedt daarmee nog meer inspiratie en praktische handvatten.



Marijke Bouwhuis | paperback
ISBN 9789493209084 | € 22,95

← Voor meer informatie scan de QR-code

**Herziene
versie!**



Scheurkalender 2027



PO

Start 2027 met dagelijkse inspiratie voor je onderwijs!

De *Leerkracht Scheurkalender* verrast je elke dag met een inzicht dat je onderwijs nét een beetje beter maakt. Daarnaast ontdek je handige apps, verrassende podcasts en slimme tips die je direct kunt toepassen in de klas.

Hét cadeau voor je collega's & team! Bestel met aantrekkelijke teamkorting.



Diverse auteurs
ISBN 9789493336650 | vanaf € 9,95
Voor meer informatie scan de QR-code →

Burgerschaf

PO

Maak burgerschapsonderwijs concreet en werkbaar.

Scholen zijn verplicht burgerschap te geven. De inspectie kijkt daarbij naar visie, doelen en hoe leerlingen oefenen met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat. Dit boek helpt om die opdracht uit te voeren.

‘Een must-have voor elk schoolteam dat burgerschap serieus neemt.

Doe de zelfscan en ontdek waar jullie staan.’ – HJK



Wijnand Gijzen en Ynte Essers | paperback
ISBN 9789493336292 | € 19,95

← Voor meer informatie scan de QR-code

**Nu al
herdrukt!**



Klassenmanagement

PO



Een goed georganiseerde kleutergroep vraagt om doordacht vakmanschap.

Dit toegankelijke boek belicht alle aspecten van de kleutergroep: van inrichting en organisatie tot thematisch werken en de doorgaande lijn naar groep 3.

‘Het boek laat zien hoe goede klassenorganisatie en klassenmanagement het spelgedrag van kleuters stimuleren. Een aanrader voor elke (toekomstige) kleuterleerkracht!’

– HJK

Yvonne Leenders en Marijke Bertu
paperback | ISBN 9789493336087
€ 25,95

Voor meer informatie scan de QR-code →



Hulpwaaier Spanning en regulatie

PO VO



Soms zijn mensen erg gespannen (overprikkeld) in een situatie waarin dat niet helpend is. Soms zijn ze juist te ontspannen (onderprikkeld) terwijl alertheid nodig is.

De Hulpwaaier Spanning en regulatie geeft achtergrondinformatie en beschrijft vier spanningsniveaus met herkenbare signalen en bijbehorende strategieën. Zo zie je snel wat iemand nodig heeft en wat jij kunt doen om te ondersteunen. Voor in de klas, thuis of in begeleiding.



Marijenne van der Gaag is psycholoog en werkt in de GGZ en in de zintuiglijke gehandicaptenzorg met dove en slecht-horende kinderen en volwassenen.

Monique Thoonsen is pedagoog en expert zintuiglijke prikkelverwerking. Zij adviseert en begeleidt professionals, opvoeders, kinderen en volwassenen als er sprake is van lastig gedrag veroorzaakt door onder- of overprikkeling.



Wist je dat ... we in totaal twaalf handige hulpwaaiers hebben? Bijvoorbeeld over: AD(H)D, autisme, hoogbegaafdheid, TOS, angst en dyscalculie.

Marijenne van der Gaag en Monique Thoonsen
89 pagina's | ISBN 9789493336605 | € 15,95
Voor meer informatie scan de QR-code →



Over boeken gesproken



Sluit aan bij de nieuwe kerndoelen
Nederlands, waarin literatuur
een eigen domein vormt.



Heleen Buhrs, Ingrid Elijzen en Gertrud Cornelissen
paperback | ca. 160 pagina's | ISBN 9789493336599
€ 21,95 | Verschijnt november 2026

← Voor meer informatie scan de QR-code

PO

Leerlingen lezen minder en ervaren minder leesplezier. Scholen zoeken daarom naar manieren om hun leesonderwijs structureel te verbeteren. Het voeren van literaire gesprekken met kinderen is daarbij een bewezen effectieve aanpak: het vergroot het leesplezier en de kwaliteit van het leesonderwijs.

Dit boek laat zien hoe je in alle groepen – van 1 tot en met 8 – rijke, betekenisvolle gesprekken voert over kinderboeken. Met praktische handvatten, duidelijke voorbeelden en concrete lessuggesties.



Heleen Buhrs (rechts) werkt als (expert) leraar begrijpend lezen op de Alan Turingschool in Amsterdam, waar zij verantwoordelijk is voor het leesonderwijs van groep 1 tot en met 8.

Ingrid Elijzen (links) werkt al meer dan zeventien jaar in het basisonderwijs. Samen met Heleen is zij verantwoordelijk voor het taal- en leesbeleid van de Alan Turingschool.

Gertrud Cornelissen (midden) werkte meer dan dertig jaar als leraar Nederlands op verschillende lerarenopleidingen. Ze sloot haar loopbaan af met een promotieonderzoek naar de ontwikkeling van literaire competentie van basisschoolleerlingen.



**Sinds 2004 maakt uitgeverij Pica onderbouwde,
toegankelijke boeken en slimme hulpmiddelen
voor het onderwijs.**

Wij geloven in kennis die werkt in de klas. Of het nu gaat om
didactiek, basisvaardigheden, gedrag of schoolontwikkeling.

Onze uitgaven versterken het vakmanschap van leraren en
andere onderwijsprofessionals en helpen hen doelgericht te
werken aan onderwijskwaliteit.

Onze auteurs kennen het onderwijs van binnenuit en vertalen
complexe inzichten en kennis naar begrijpelijke taal.

info@uitgeverijpica.nl • [in](https://www.linkedin.com/company/uitgeverij-pica) [uitgeverij-pica](https://www.linkedin.com/company/uitgeverij-pica)



PICA
CONGRESSEN

Wist je dat Pica ook congressen, symposia, masterclasses
en webinars organiseert, die aansluiten bij onze boeken?
Kijk op [picacongressen.nl](https://www.picacongressen.nl).