

## Samenwerken 6 (groepsschilderij)

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

### Doel

Samen een doel bereiken.

### Toelichting

Het doel kan alleen gehaald worden als ieder lid van de groep meedoet. De oefening is tegelijk een les beeldende vorming. Neem tijdens de uitvoering van de les regelmatig de tijd om van een afstand te observeren.

Elke leerling maakt een deel van het groepsschilderij. Bedenk van tevoren wat er op de delen komt (bijvoorbeeld rondjes of vlakken, de eerste letter van de voornaam enzovoort). Voor suggesties hiervoor: zie diverse bronnenboeken en lessuggesties op internet.

### Vorbereiding

De klas is zodanig opgesteld dat iedere leerling een werkplek heeft en dat er een centrale plek is waar het groepsschilderij vorm gaat krijgen. De volgende materialen zijn nodig:

- plakkaatverf (de opdracht kan ook met wasco, potlood of Oost-Indische inkt uitgevoerd worden)
- per leerling een vierkant stuk papier
- scharen
- lijm of plakstiften
- eventueel kranten om de tafels te beschermen tegen de verf
- een groot vel waar alle deelschilderijen van de kinderen op passen (komt het niet helemaal goed uit, kijk dan wie er twee deelschilderijen willen maken en/of maak er zelf een). Mocht het vel niet groot genoeg zijn, plak dan gewoon twee grote vellen aan elkaar.

Bedenk wat je beeldend op de deelschilderijen wilt laten verven (beeldende aspect – vorm).

### Uitvoering

- Vertel de leerlingen dat ze een deel van een groot groepsschilderij gaan maken.
- Geef een technische en een beeldende uitleg (beeldende vorming).
- Observeer tussendoor: wie vinden het lastig? Wie vindt dat hij het niet kan? Helpen leerlingen elkaar?
- Leg tussendoor het werk neer en stel de volgende vragen:
  - Hoe hebben jullie het aangepakt?
  - Wat vind je van jullie werk tot nu toe?
- Zorg ook voor een technische en beeldende tussenuitleg.

- De leerlingen werken verder.
- Geef tijdig aan hoe het opruimen in zijn werk gaat. Ook dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Als totale groep zorgen we voor een opgeruimd lokaal.
- Voeg de deelschilderijen samen door ze op het grote vel te plakken. Betrek de leerlingen bij het beslissen waar je welk deelschilderij plakt.
- Geef het schilderij een zichtbare plek.