

Samenwerken 3 (mindmap)

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Leerlingen leren samen te werken.

Toelichting

In deze les gaan de leerlingen aan de slag met een les uit een van de methodes/vakken. In het proces verdelen ze zelf de rollen om het groepsdoel te bereiken. Het doel wordt ingebracht door de leraar. In deze opdracht is sprake van gedeelde sturing: de leerlingen sturen zelf voor een deel de les. Deze oefening kan meerdere malen herhaald worden in een schooljaar. Het gebruik maken van een mindmap heeft ook voordelen in het leerproces.

Vorbereiding

Bedenk of de groep zichzelf in groepjes verdeelt of dat de groepjes vooraf worden samengesteld. Per groepje is nodig: een vel lijntjespapier, een groot vel papier en tekenmateriaal. Zoek een les uit een van de methodes uit en maak deze geschikt voor verwerking in een mindmap. Mocht het principe van de mindmap niet bekend zijn, zoek dan eerst op hoe dit werkt ([bijvoorbeeld op lereniseenmakkie](#)).

Bereid de les voor.

Uitvoering

- Start de les, geef de inleiding.
- Leg uit hoe je een mindmap maakt (als de leerlingen hier nog niet mee bekend zijn).
- Maak groepjes of laat hen zelf groepjes maken.
- De leerlingen gaan aan de slag. Loop rond en observeer het samenwerkingsproces.
- De kinderen presenteren hun mindmap.

Nabespreking

- Hoe verliep de samenwerking?
- Vond je het moeilijk om met de groep mee te doen?
- Hoe hebben jullie het aangepakt?
- Hoe zijn de taken verdeeld?