

Presenteer je klas

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Leerlingen presenteren zichzelf en de klas.

Toelichting

Iedereen wil erbij horen. Je wilt horen bij de 'in-group'. Deze oefening heeft een proces waarin iedereen participeert en een product dat de gezamenlijkheid bevestigt. Het resultaat (de presentatie) is ook goed te gebruiken op een informatieavond voor ouders.

Vorbereiding

Zorg voor een digitale fotocamera, een computer, de mogelijkheid om de foto's op de computer te zetten en het programma PowerPoint (of een ander presentatieprogramma zoals Prezi). Ervaring met het programma is van belang. Bedenk van tevoren of het variant 1 of 2 wordt. Als de kans groot is dat er leerlingen buitengesloten worden, kies dan voor variant 1.

In plaats van een digitale presentatie kun je ook kiezen voor het maken van een filmpje.

Uitvoering

Variant 1 – de leraar neemt de foto's en maakt de presentatie

- De leraar neemt van iedere leerling een aantal foto's.
- De leraar neemt een aantal groepsfoto's. De foto's moeten niet statisch zijn. Laat de leerlingen juichen, laat hen met een been naar voren staan, met de armen wijd staan.
- De leerling krijgt zijn of haar eigen foto's te zien en kiest er een uit om zichzelf mee te presenteren.
- De leraar selecteert twee groepsfoto's.
- Zoek muziek uit voor achter de PowerPoint-presentatie.
- Stel een PowerPoint-presentatie samen, beginnend met een van de groepsfoto's en eindigend met de andere groepsfoto. Dit bevestigt visueel de veiligheid en het gevoel 'iedereen hoort erbij'. Tussendoor komen de dia's van ieder leerling. Zet hier duidelijk de naam bij. Er kan gewerkt worden met allerlei opties zoals invliegen, een molentje enzovoort. De dia's moeten automatisch in elkaar overlopen. Laat vanaf het begin muziek automatisch meelopen.
- Vertoon de presentatie aan de groep en eventueel aan de ouders op een informatieavond.

Variante 2 – de leerlingen nemen de foto's van elkaar en stellen de PowerPoint-presentatie samen

Als variant 1, met deze verschillen:

- De leerlingen nemen de foto's van elkaar. Zorg dat iedere leerling foto's mag nemen.
- De leerlingen zoeken samen met de leraar de muziek uit.
- De leerlingen stellen samen de PowerPoint-presentatie samen. Iedere leerling kan bijvoorbeeld zijn of haar eigen dia maken.

Nabespreking

- Vinden jullie het leuk om jezelf terug te zien?
- Vind je het fijn dat je bij deze groep hoort?