

# Paspoort

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

## Doel

Leerlingen leren om aan andere kinderen te laten zien wie ze zijn.

## Toelichting

Iedereen wil gekend worden. Voor een positieve omgang met elkaar is kennis van de ander van belang. Deze oefening is niet alleen een essentiële voorbereiding voor de andere oefeningen in deze paragraaf, maar ook voor de daarop volgende drie paragrafen. Centraal staat hier dat de leerling aan de andere leerlingen laat zien wie hij is. Het is een variant op de oefening 'Dit ben ik!'.

## Vorbereiding

Zorg dat er voldoende gekleurd papier aanwezig is (iets groter dan A4). Maak van alle kinderen een foto waarop ze lachend staan en druk deze af in kleur (formaat: pasfoto of iets groter). Maak zelf een blad waarin de kinderen op de computer kunnen werken of druk dit blad af zodat de kinderen het blad met pen kunnen invullen. Op dit blad staan van tevoren allerlei leerlingkenmerken afgedrukt zoals 'Naam', 'Adres', 'Kleur ogen', maar ook: 'Hobby's', 'Lievalingsdier', 'Is goed in ...' enzovoort. Dit is naar eigen invulling. Zorg er in ieder geval voor dat de kinderen iets positiefs over zichzelf opschrijven.

Het blad moet een liggende pagina-indeling hebben en ruimte bevatten voor de foto. Zorg voor kleurpotloden, lijm en eventueel stiften. De klas kan in de gebruikelijke opstelling blijven staan, het is een individuele opdracht.

## Uitvoering

- Vertel de leerlingen dat ze vandaag laten zien wie ze zijn. Daarvoor maken ze een eigen paspoort.
- Ze mogen een gekleurd blad uitzoeken. Dit vouwen ze in de breedte dubbel. Op de voorkant schrijven ze 'PASPOORT' en hun naam. Ze versieren de voorkant.
- Op de computer vullen ze het paspoortblad in en printen deze uit, of ze vullen de afdruk in.
- Het blad wordt in de breedte gevouwen en aan de binnenkant van het paspoort geplakt. Er ontstaat nu een gekleurde rand om het paspoortblad.
- De foto wordt erin geplakt.
- Eventueel wordt de binnenkant versierd.
- De paspoorten kunnen (open) opgehangen worden, neergezet worden of worden voorzien van gaatjes en in een algemeen toegankelijke map gedaan worden.
- Geef de leerlingen de ruimte om een aantal paspoorten van andere kinderen te bekijken.

## Nabespreking

- Vond je het lastig om iets positiefs over jezelf op te schrijven?
- Staan er in de paspoorten van andere kinderen dingen die je nog niet wist?
- Waarom is het belangrijk iemand anders goed te kennen?