

Ik luister 1

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Leerlingen oefenen met het geconcentreerd luisteren.

Toelichting

Voorwaarde om taakgericht met elkaar te kunnen werken, is het goed luisteren naar elkaar. Luisteren komt in deze en de drie volgende oefeningen aan de orde. Het draait hierbij om de bewustwording dat luisteren van belang is voor een echt gesprek. Als er in de groep problemen zijn met luisteren, zijn er diverse methodes en boeken waarmee gewerkt kan worden om het luisteren te verbeteren.

Vorbereiding

Verzamel een aantal objecten die nodig zijn voor deze oefening. Bijvoorbeeld: lucifer met doosje, speld, schaar, kopje met lepeltje en een papiertje. De leerlingen zitten in de kring. Het is handig om deze en de volgende drie oefeningen achter elkaar uit te voeren.

Uitvoering

Vertel de leerlingen dat ze straks stil moeten zijn, hun ogen moeten sluiten en goed moeten luisteren naar wat ze horen. Daarna mogen ze raden wat ze gehoord hebben.

Laat de kinderen stil zijn en hun ogen dichtdoen. Strijk de lucifer langs het doosje zodat deze ontbrandt. Vraag wat ze hoorden.

Herhaal de opdracht met een knippende schaar, een vallende speld, een lepeltje dat tegen een kopje tikt en een papiertje dat wordt verkreukeld.

Nabespreking

- Is het moeilijk om te luisteren naar wat er gebeurt?
- Vond je het moeilijk om je ogen dicht te houden?
- Wanneer is luisteren belangrijk?

De antwoorden en de nabespreking als geheel geven per ontwikkelingsfase uiteraard een ander beeld. Het jonge kind zal andere antwoorden geven dan de late adolescent.