

Dit ben ik

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

De leerlingen leren om aan andere kinderen te laten zien wie ze zijn.

Toelichting

Iedereen wil gekend worden. Voor een positieve omgang met elkaar is kennis van de ander van belang. Deze oefening is een essentiële voorbereiding voor de andere oefeningen in deze paragraaf, en de volgende drie paragrafen. Centraal staat hier, dat de leerling aan de andere leerlingen laat zien wie hij of zij is.

Vorbereiding

Zorg dat er voldoende gekleurd papier aanwezig is (A4 of iets groter) en dat de kinderen de beschikking hebben over linialen, kleurpotloden en pennen. De leerkracht kan ervoor kiezen om het schrijfwerk op lijntjespapier te laten schrijven, dit daarna uit te knippen en op het gekleurde blad te laten plakken. In dat geval zijn er ook scharen en lijm nodig. Het zou leuk zijn als alle kinderen een pasfoto van zichzelf hebben die ze hierbij kunnen gebruiken.

De klas kan in de gebruikelijke opstelling blijven staan, het is een individuele opdracht. Schrijf op het bord wat er op het 'Dit ben ik-blad' komt te staan.

Uitvoering

Vertel de leerlingen dat ze vandaag laten zien wie ze zijn. Daarvoor maken ze een 'Dit ben ik'-blad.

Als ze iets niet weten, mogen ze het gerust overslaan.

- Naam, adres, woonplaats en eventueel telefoon en e-mail.
- Hoe zie ik eruit (kleur ogen, kleur haar, lengte enzovoort)?
- Waar ben ik goed in?
- Liefelingskleur.
- Liefelingsdier.
- Liefelingseten.
- Eventueel een pasfoto.
- Tekening/versiering.

Iedereen gaat nu aan de slag met het materiaal en maakt een 'Dit ben ik-blad'.

De bladen worden duidelijk zichtbaar in het lokaal opgehangen zodat de leerlingen hun eigen bladen en die van de andere kinderen regelmatig kunnen bekijken.

Geef de leerlingen de ruimte om een aantal 'Dit ben ik'-bladen van andere kinderen te bekijken.

Nabespreking

- Vond je het lastig om iets positiefs over jezelf op te schrijven?
- Staan er op de 'Dit ben ik'-bladen van andere kinderen dingen die je nog niet wist?
- Waarom is het belangrijk iemand anders goed te kennen?