

Complimenten 3

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Leerlingen leren elkaar complimenten te geven.

Toelichting

Leerlingen hebben, net als veel volwassenen, de neiging om het negatieve te benadrukken en het positieve niet te noemen. Deze oefening draait om het geven van complimenten. Voordat deze oefening gedaan kan worden, is het belangrijk dat leerlingen positieve dingen van elkaar weten.

Vorbereiding

Maak een kring met leerlingen waarbij de leerlingen toevallig naast elkaar komen te zitten. Dit kan bijvoorbeeld door middel van briefjes met nummers. Iedere leerling trekt een briefje met nummer. Het nummer geeft aan op welke plek in de kring de leerling terecht komt.

Als leerlingen zeggen geen compliment te weten, is dit niet mogelijk: ze hebben immers net de 'Dit ben ik'-bladen of 'Paspoorten' van de andere leerlingen bekeken (zie 'Uitvoering').

Als leraar zijn korte complimenten voldoende. Het kunnen gemakkelijk steeds dezelfde complimenten zijn, zolang ze maar gemeend zijn. Voorbeeld: 'Prima, dat zijn twee mooie complimenten. Goed gedaan!'

Uitvoering

- Iedere leerling gaat kijken naar de positieve eigenschappen van de leerling die VOOR hen in de kring zit en van de leerling die NA hen in de kring zit (op het 'Dit ben ik'-blad of 'Paspoort'). Als deze er niet zijn, laat je iedere leerling nadenken over het compliment aan beide burens in de kring.
- De leerkracht neemt GEEN deel aan de kring.
- De leerkracht wijst aan welk kind begint met het maken van een compliment aan de leerling die na hem komt.
- De leerling geeft een compliment aan de leerling na hem.
- De leerling na hem bedankt voor het compliment en geeft een compliment terug.
- De leerkracht complimenteert beide leerlingen met de complimenten.
- De volgende leerling geeft een compliment aan de leerling na hem. Deze bedankt weer en geeft een compliment terug. De leerkracht complimenteert weer beide leerlingen.
- Zo gaan de complimenten de hele kring door tot en met de laatste leerling (die krijgt dus een compliment terug van de eerste leerling).

Nabespreking

- Vond je het moeilijk om complimenten te geven?
- Hoe was het om een compliment te krijgen?