

Blindemannetje

Fase van ontwikkeling	Leeftijd (indicatie)	Oriëntatie-fase	Invloedsfase	Affectiefase	Fase van Autonome groep	Afsluitings-fase
Jonge kind	t/m 7 jaar					
Pré-adolescentie	8 t/m 10 jaar					
Vroege adolescentie	11 t/m 13 jaar					
Middenadolescentie	14 t/m 16 à 17 jaar					
Late adolescentie	16 à 17 jaar t/m 22 à 25 jaar					

Doel

Leerlingen nemen verantwoordelijkheid. Leerlingen voelen zich veilig wanneer ze afhankelijk zijn van een andere leerling. Leerlingen vertrouwen elkaar.

Toelichting

In deze oefening staat vertrouwen centraal. Het is niet erg als er leerlingen zijn die het vertrouwen beschamen. De groep kan aan het einde van deze oefening het gewenste gedrag (de norm) zelf benoemen. Voor het oefenen in vertrouwen zijn er veel oefeningen (zoals methoden voor sociaal-emotionele ontwikkeling) te vinden in diverse bronnen.

Vorbereiding

Zorg voor vier blinddoeken. Kies met zorg uit welke leerlingen eerst de oefening doen en wie als eerste aan het woord komen in de nabespreking. Het klaslokaal kan blijven zoals het altijd is.

Uitvoering

- Vertel de leerlingen dat er veel situaties zijn waarin mensen op elkaar moeten kunnen vertrouwen. Als er afspraken gemaakt worden, moet je ervan op aan kunnen dat die afspraken worden nagekomen.
- Vertel dat vier leerlingen een blinddoek om krijgen. Daarna krijgt iedere leerling een begeleider die hem door de klas gaat leiden zonder dat de geblinddoekte zich stoot tegen meubels of andere leerlingen.
- Vraag wie een blinddoek om willen. Kies vier leerlingen uit, laat hen naar voren komen en doe hun een blinddoek om.
- Vraag wie willen begeleiden. Kies deze vier leerlingen zorgvuldig uit en vraag hun naar voren te komen. Optioneel: het is extra goed als de geblinddoekte niet weet wie hem of haar begeleidt.
- Vertel dat de vier leerlingen die begeleiden hun handen op de schouders van de geblinddoekte leerling moeten leggen. De begeleiders mogen niet praten.
- Geef de overige leerlingen de volgende opdracht: wees stil en steek geen benen, armen enzovoort uit. Kijk goed naar de vier paren die lopen. Wat zie je? Straks praten we erover.
- Als iedereen klaar is, lopen de vier paren door de klas.
- Tussenbespreking met de observanten:
 - Waaraan kun je zien dat iemand gespannen is? Heb je dat gezien?
 - Hoe kun je zien of iemand een ander vertrouwt? Heb je dat gezien?
 - Op welke manieren biedt de begeleider veiligheid aan de geblinddoekte?
 - Bij welke paren zag je dat er sprake was van veel vertrouwen en veiligheid?

- Tussenbespreking met de paren:
 - Was het moeilijk om je aan je begeleider toe te vertrouwen?
 - Hoe vond je dat je begeleider je begeleidde?
 - Was je begeleider voorzichtig genoeg met je?
 - Voelde jij je veilig?
 - Hoe vond je het om de geblinddoekte leerling te begeleiden? Vond je het lastig?
 - Was er sprake van vertrouwen?
- Kies vier nieuwe leerlingen die met een blinddoek lopen en vier nieuwe leerlingen die begeleiden. Herhaal de opdracht inclusief de tussenbespreking.

Nabespreking

- Vind je het belangrijk dat je iemand kunt vertrouwen? Waarom?
- Hoe kon je hier zien dat je iemand kunt vertrouwen?
- Hoe kan iemand ervoor zorgen dat je hem of haar vertrouwt? Hoe kun je er zelf voor zorgen dat iemand jou vertrouwt?