

# BIJLAGE 5 PRIKKELENDE STELLINGEN OVER MAATSCHAPPELIJKE VRAAGSTUKKEN

Het doel van deze tool is om te reflecteren op je eigen waarden en hierover met je collega's in gesprek te gaan om te komen tot gezamenlijke waarden. Deze tool sluit aan op hoofdstuk 11 over het verkennen en verhelderen van waarden. In dit hoofdstuk worden de verschillende soorten waarden toegelicht.

Ieder vult de vragen over maatschappelijke vraagstukken voor zichzelf in. In welke mate ben je het eens met onderstaande stellingen? (-- betekent helemaal oneens, +/- tussenin, ++ helemaal eens). Er zijn geen foute antwoorden. De stellingen zijn bedoeld om met elkaar het gesprek te voeren over waarden (waardevolle uitkomsten/educatieve goederen, distributieve waarden en onafhankelijke waarden).

*In hoeverre ben je het eens met de volgende stellingen?*

	--	-	+/-	+	++
1. Ik vind dat de school een ontmoetingsplaats moet zijn voor leerlingen met verschillende aanleg en capaciteiten, en dat daarom individuele of groepen leerlingen niet van elkaar gescheiden moeten worden, omdat dat beter zou kunnen zijn voor hun leerprestaties.					
2. Ik vind dat ouders en leerlingen niet ingeperkt mogen worden in hun keuze tussen scholen ten behoeve van het streven naar scholen die qua leerlingenpopulatie een afspiegeling zijn van de samenleving.					
3. Ik vind dat voor beslissingen, zoals overgaan en een schooladvies voor vervolgonderwijs, het gebruik van een gestandaardiseerde eindtoets niet noodzakelijk is.					
4. Ik vind dat voor alle leerlingen in het onderwijs dezelfde hoeveelheid middelen moet worden ingezet om hun leerdoelen te behalen, ongeacht verschillende achtergrondkenmerken (zoals opleidingsniveau en inkomen van ouders), ook al zou hiermee de (sociale) ongelijkheid in de samenleving in stand worden gehouden.					
5. Eigen stelling:					

Na het invullen:

- Bespreek overeenkomsten en verschillen in antwoorden met elkaar.
- Hoe beïnvloeden jullie opvattingen de keuzes die jullie maken voor het handelen in de klas?
- Hoe kijken jullie naar jullie opvattingen over de vraagstukken in relatie tot de waardevolle uitkomsten/educatieve goederen?
- Idem tot de distributieve waarden en kansen(on)gelijkheid?
- Idem tot de onafhankelijke waarden?
- Welke opvattingen zijn niet consistent met de praktijk in de klas of de school? Waarom is dat zo?