

MAIL TER VOORBEREIDING VAN DE INTERVISIEBIJENKOMST

(1/2)

Beste collega's,

Aanstaande -----dag hebben we om ---- uur intervisie.

Denken jullie aan een inbreng die gaat over communicatiestijlen of samenwerking met een leerling, een collega-OOP'er, een leraar, je leidinggevende of ouders?

Helpende vragen bij het nadenken over een werkinbreng:

- Omschrijf voor jezelf een situatie waar je niet tevreden over was, of waarin je niet goed weet hoe je het moet aanpakken.
- Wat was de aanleiding voor de situatie?
- Wat deed de ander in deze situatie?
- Hoe reageerde jij daarop?
- Wat gebeurde er toen?

Om tijdens de bijeenkomst vlot van start te kunnen gaan, wil ik graag dat je in één zin je vraag formuleert ten aanzien van *jouw eigen gedrag* in jouw inbreng. (Een vraag als 'Wat zouden jullie doen?' gaat niet over jouw eigen gedrag.)

Mogelijke leervragen:

- Hoe kan ik tegen mijn collega zeggen dat ik haar onverschilligheid niet prettig vind?
- Ikzelf ben altijd coöperatief, maar als ik eens iets terugvraag aan mijn leidinggevende zegt ze altijd nee. Hoe kan ik ervoor zorgen dat zij wat minder star tegen mij is?
- Die ene leraar benadert mij altijd alsof ik zijn slaaf ben, ik word daar boos van. Hoe kan ik tegen hem zeggen dat ik op een andere manier behandeld wil worden?
- Ik heb contact met een stille leerling die zich vaak afzondert, zij heeft me een geheim toevertrouwd. Ik weet niet hoe ik hiermee moet omgaan. Wat kan ik doen, zonder het vertrouwen te beschadigen?
- Hoe kan ik die drukke leerling benaderen, zonder dat er gelijk een conflict ontstaat?
- Hoe kan ik die boze ouder aan de telefoon zo te woord staan, dat ik niet de hele negatieve boodschap over me uitgestort krijg, en de ouder zich toch gehoord voelt?

Afhankelijk van de casus die we kiezen, kan daarna uitgebreid worden uitgelegd waar deze vraag vandaan komt met behulp van de intervisiekaarten voor OOP.

Succes met het formuleren van je inbreng en leervraag.

Vriendelijke groet,