

# Vakantie!

- ✓ Met tips en tricks.
- ✓ Voor veel fun!
- ✓ En weinig stress!

## Lezen in de vakantie? Doen!

**Voor je kind met dyslexie of leesproblemen is het belangrijk dat hij leest, óók in de vakantie. Anders verleert hij het weer een beetje. Maar hoe krijg je je kind zover? Balans' beleidsmedewerker leerstoornissen Jessica Westerweel vertelt. Met veel leestips!**

Het kost kinderen met dyslexie veel energie om steeds maar weer te moeten lezen. Reken-, geschiedenis- en aardrijkskundeboeken staan vaak vol met tekst, en dan hebben we het nog niet gehad over de gewone leesboeken. Pfff, dan is het toch heerlijk als het weer vakantie is. Lekker even niet lezen. Of toch maar wel?

### Net als tandenpoetsen!

Lezen in de vakantie moet écht.

Anders verleert je kind het weer een beetje. En heeft hij, eenmaal terug op school, meer moeite met teksten dan vóór de vakantie! Jessica: "Ik zeg wel eens tegen kinderen: het is net als met tandenpoetsen. Als je dat twee weken niet doet, dan wordt je gebit er niet beter op. Er komen misschien wel gaatjes in."

Ze heeft wel wat tips hoe je je kind zover krijgt om elke dag minimaal dat kwartiertje te lezen. "Pak tijdens het dagelijks leesmoment van je kind zelf ook een boek. En stimuleer ook de andere gezinsleden om te lezen. Dan hoeft je kind niet als de enige aan de slag. Het is goed als je kind merkt dat jij plezier beleeft aan het lezen, en je je kind vertelt dat ook volwassenen dagelijks lezen: de krant, een stukje in een boek, een recept. Kinderen zijn

soms verbaasd om dat te horen: hé, mijn moeder leest ook elke dag! Vraag ook wat hij een prettig moment vindt om een boek te pakken. Het moet een vaste en vooral ook een plezierige routine worden. En liever elke dag kort, dan eens per week lang. En onthoud: als je kind een jaar lang elke dag 15 minuten leest, heeft hij na een jaar meer dan een miljoen woorden gelezen. Dat heeft een Amerikaanse onderzoeker uitgerekend."



## Zo wordt lezen leuker!

- Spreek af wanneer je gaat lezen. Vier keer per week een kwartier is wel noodzakelijk. Maak een schema! Bijvoorbeeld: om de andere dag lezen (dus één dag lezen, één dag vrij). Of vier dagen lezen, drie dagen vrij. Belangrijk is dat je kind deze keuze maakt!
- Overleg met je kind over het tijdstip waarop hij leest. De ervaring is dat 's morgens vroeg lezen het beste rendement heeft. Daarnaast ook het heerlijke gevoel geeft klaar te zijn voor die dag! Spreek met je kind een ritueel af, bijvoorbeeld opstaan, aankleden, lezen, ontbijten.....

's Avonds lezen heeft als nadeel dat je kind moe wordt, geen zin meer heeft om te lezen, en er misschien de hele dag tegenaan hikt. Hierdoor boek je minder winst.

- Kies samen leuke boeken uit. Ook in de vakantie staat het plezier in lezen voorop!

### Zo kun je het lezen wat variëren:

- Jij leest voor, en je kind wijst aan waar je moet lezen.
- Jij leest een stukje voor, en je kind moet zeggen wat het laatste woord van de zin is.
- Om en om een zin lezen.

- Samen hardop lezen.
- Lees voor met gekke stemmen.
- Laat je kind af en toe een hoofdstuk in zichzelf lezen en vraag waar het over ging.
- Laat je kind lezen en af en toe stoppen. Jij leest vanaf die plek verder, stopt weer en je kind gaat verder. Varieer de leeslengtes.
- Gooi om de beurt met 1 of 2 dobbelstenen; je moet zoveel zinnen lezen als je gooit (en laat de ouder het dubbele aantal lezen!).
- Zet een kookwekker en stop met lezen als die afloopt.

Bron: [www.cedgroep.nl](http://www.cedgroep.nl)

**TIP** Waterspeeltuin Delftse Hout, in Delft. Ingrid: "Het is er wel druk, maar er is veel speelruimte. Heel overzichtelijk. Tot 10 jaar. Brennan (7, ADHD) is er gek op!"

**TIP** Robin Hoodbos, in het Haagse Bos, Den Haag. Klimmen en klauteren, een hut bouwen of klieren met water. Vies worden mag! Ingrid: "Ze kunnen spelen met takken, er is een kabelbaan en je kunt in bomen klimmen. Het is er vaak heel rustig."

## Geef er iets lekkers bij

Maak van het lezen vooral iets positiefs, raadt Jessica aan. Heb even aandacht voor je kind, geef hem iets lekkers bij het lezen. "De associatie met lezen moet positief zijn", zegt ze. "En wissel af. De ene keer een informatief boekje, dan weer een leesboek. Doe zeker geen schoolse lesoefeningen! Lezen thuis en in de vakantie moet vooral leuk en ontspannen zijn." Maar wat te doen als je kind helemaal niet wil? "Zoek naar iets wat je kind echt leuk vindt. Houdt hij van koken, laat hem dan een recept voorlezen. Zit hij graag achter de computer, laat hem dan daarvan tekst lezen. En ga met je kind naar de bibliotheek om samen boeken te zoeken die hij leuk vindt. Op het juiste AVI-niveau natuurlijk!"

## Oefenen maar!

- [www.lobo.nl/uploads/Spelletjesboekje-Thuis-in-taal-en-rekenen.pdf](http://www.lobo.nl/uploads/Spelletjesboekje-Thuis-in-taal-en-rekenen.pdf)
- [www.thuisintalenrekenen.nl/oefenmateriaal/](http://www.thuisintalenrekenen.nl/oefenmateriaal/)
- [http://archieff.vakcommunity.nl/digischool\\_vo/taalpilots/implementatiekoffer/ouders/morgenaandeslag/mijnvakantieverhaal.html](http://archieff.vakcommunity.nl/digischool_vo/taalpilots/implementatiekoffer/ouders/morgenaandeslag/mijnvakantieverhaal.html)
- [http://archieff.vakcommunity.nl/digischool\\_vo/taalpilots/implementatiekoffer/zomerdip.html](http://archieff.vakcommunity.nl/digischool_vo/taalpilots/implementatiekoffer/zomerdip.html)

# Vakantie: huiswerkvrij?

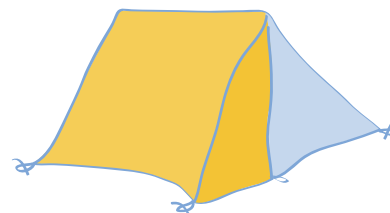
**Huiswerk in de vakantie: de ene leerkracht vindt het prima, de ander wil het alleen geven als het echt noodzakelijk is. En wat vinden ouders? "We raakten demonstratief geen boek aan."**

Moeder Lonneke: "Bram (10, ernstige dyslexie en faalangst) moet thuis veel aan zijn schoolwerk doen: aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en taal. Lezen gaat maar moeizaam. Elke dag ben ik minstens een uur met hem bezig. Wij moeten alles voorlezen, anders gaat het te langzaam. Tijdens de vakanties is hij ook altijd bezig. Eigenlijk heeft hij nooit vrij. Best wel zwaar voor zo'n jong kind. Hij is ook altijd moe."

## 'Vakantie is vakantie'

Leerkrachten kennen jongens als Bram maar al te goed. De meesten geven zo'n leerling alleen huiswerk voor de vakantie mee als het echt noodzakelijk is. En dan liever niet langer dan een half uurtje per dag, want: "Vakantie is vakantie", aldus een leerkracht van een school voor speciaal onderwijs. "Een kind heeft echt vakantie nodig en moet lekker kunnen relaxen. Dat lukt niet mét huiswerk. Maar er zijn uitzonderingen. Want, zegt zijn collega: "Huiswerk tijdens de vakantie vind ik prima. Dan hebben ze wat te doen, en ze steken er ook nog iets van op."

Vaak hangt het af van het type achterstand van een kind of het huiswerk meekrijgt. Het heeft geen zin als er sprake is van verminderd



cognitief vermogen, zeggen sommigen. Maar kinderen met dyslexie zouden tijdens de vakantie eigenlijk moeten lezen, en voor leerlingen met een zwak geheugen kunnen reken-sommetjes geen kwaad. Want: "Na vakanties merken we vaak dat de stof is weggezakt."

Als een kind langere tijd ziek is geweest, is het ook noodzakelijk dat hij in zijn vrije tijd in de boeken duikt. Om het huiswerk wat leuker te maken kan een leerkracht het ook digitaal of via een tablet aanbieden, oppert een docent.

Hoewel je met huiswerk in de vakantie een achterstand kunt inhalen, of je kennis voorhanden houdt, zijn er ook nadelen. Een leerkracht: "Het kan zijn dat kind en ouder strijd voeren over het te maken werk, terwijl broertjes, zusjes en vriendjes fijn buitenspelen. Het huiswerk kan dan de ouder-kindrelatie verstoren." Een ander denkt dat als de leerling zelf niet achter het huiswerk maken staat, hij gedemotiveerd raakt: "Voor de ouders heeft huiswerk dan ook een belastende bijwerking."

## Lekker stout!

Volgens de leerkrachten zijn er drie categorieën kinderen. Ten eerste zijn er de paar leerlingen die werken

tijdens de vakantie helemaal niet erg vinden: “Ze vragen zelfs om huiswerk, uit angst voor verveling. Dan is er de groep die steen en been klaagt, en het ziet als straf. Tot slot heb je nog een aantal die braaf aan de slag gaat, omdat het nu eenmaal moet. Maar ik zie zelden leerlingen met een happy, voldaan gevoel hun huiswerk inleveren.”

Tot die laatste categorie behoort Luuk (11, ADHD, PDD-NOS, dyslexie, DCD): hij ging altijd keurig en zonder morren

aan de slag. Het lezen gaat maar moeizaam, en dat werkt door in alle vakken die hij op school krijgt. Moeder Sarah: “Vandaar dat hij vanaf groep 3 al extra oefent, zowel thuis als op school. En tijdens alle schoolvakanties. Eerder behaalde resultaten, hoe minimaal dan ook, willen we tenslotte vooral vasthouden. Luuk ondergaat al dat vakantiege-oefen tot nu toe zonder gemopper. Omdat het nou eenmaal niet anders is.

Tijdens de laatste herfstvakantie

kwam Luuk voor het eerst echt in protest. ‘Ik moet altijd werken. Ik heb nooit écht vakantie’, mopperde hij. Zijn leesboek voor zijn boekenbeurt wilde hij wel uitlezen, maar dan lui luisteren met zijn daisyspeler. En niet meelesen in het boek. Ik ging overstag. Eerlijk bekende ik Luuk dat al dat ge-oefen mij ook de neus uitkwam. Samen besloten we eens lekker stout te doen: we gingen spijbelen. En raakten die vakantie demonstratief geen boek aan.”

## Zo wordt oefenen leuk!

Schoolwerk oefenen tijdens de vakantie? Dat kan leuker, met het Max Leer- en oefensysteem. Een uniek zelfcontrolerend leermiddel bestaande uit een spelbord en kaartensets.

Bestel nu de speciale Max INFOpakketten voor € 19,90 i.p.v. € 24,90 op [www.k2-publisher.nl](http://www.k2-publisher.nl). Gebruik promotiecode 2013K2BALANS (actie geldig t/m 31-08-2013).



Speciale actie

## Hoe het voor je kind ook leuk kan worden Joepie, vakantie!

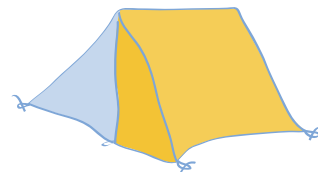
**Als de zomervakantie nadert, wordt je kind onrustig. Begint vervelend te doen, gaat aan je hangen. Herkenbaar? Vaak is dat niets anders dan duidelijkheid zoeken. Hij voelt zich onzeker door de lange, schoolloze periode die eraan komt. Over hoe het voor hem ook leuk kan worden!**

Annemarie : “Toen we twee jaar geleden op strandvakantie gingen, wist Moos (11, ADHD, PDD-NOS) niet waar hij aan toe was. Wat moet ik dan de hele dag, vroeg hij. Bij het zwembad op de camping zag ik hem helemaal verloren staan. Hij overzag het niet, wist niet wat hij moest. Vorig

jaar hebben we het anders gedaan: we zijn in Spanje gaan paardrijden. Elke ochtend een paar uur rijden, daarna lunchen, vervolgens naar het zwembad en daarna weer eten. Elke dag hetzelfde. Daardoor wist Moos precies waar hij aan toe was. En voelde zich kiplekker. Vóór en tijdens de vakantie. Het was super!”

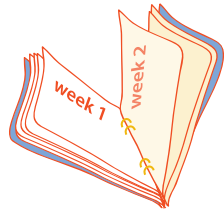
### Wat een stress!

Zomervakantie: een heerlijke tijd, met slenteren langs stranden, dorpjes bezoeken, uitgebreid lunchen en tot laat opblijven. Of toch niet? Voor kinderen met een stoornis is de zomervakantie vaak niet iets om naar uit te kijken. Het vaste schema van de



schooldagen valt weg. Wat moet hij aan met die lange, lege periode die voor hem ligt? En al die onverwachte uitstapjes, waarbij elke dag weer anders is?

Dat dat bij je kind kan leiden tot stress, is daarom niet zo verwonderlijk. Je kind voelt zich onzeker en kan daardoor onrustig worden. De een wordt vervelend naar klasgenootjes en krijgt daardoor ruzie. De ander reageert zich thuis af. Inge ervoer dat met haar Daan (10, PDD-NOS, kenmerken van ADHD): “Als de zomervakantie eraan komt, wordt Daan moeilijk in de omgang, want hij weet dan dat binnenkort zijn structuur wegvalt. Star en boos is hij dan.



Tijdens de vakantie spreken we dan ook elke ochtend de dag goed door: wat gaat er allemaal gebeuren? Schakelen vindt hij heel moeilijk. De eerste dagen op vakantie en weer thuis leveren stevast problemen op. Dan zijn we altijd extra duidelijk naar hem.”

### Maak een planning

Net als Daan willen veel kinderen met een stoornis duidelijkheid: wat gaat er tijdens die lange vakantie allemaal

gebeuren? Maak daarom een planning: thuis en op vakantie. Bespreek per dag wat je de eerste twee uur gaat doen, en maak daarna weer een nieuwe planning voor de volgende twee uur of een halve dag. Een agenda is hierbij een handig hulpmiddel. Haal folders waarin je kind alvast kan lezen over het park, de stad of het museum waar je naartoe gaat. Ga je naar een vakantiehuisje, camping of hotel? Verken dan direct

na aankomst je vakantieadres. Dus niet eerst uitpakken, maar je kind de omgeving laten zien. Hem vertellen wat er te doen is en wat er wel en niet mag. Waar hij alleen naartoe mag lopen en waarheen niet. Zo weet je kind precies waar hij aan toe is. Dat scheelt. De vakantiepret kan beginnen!

Die ‘pret’ ervaart Job (10, Asperger) al jaren : “Job vindt vakantie heerlijk!”, zegt zijn moeder Karin. “Dat komt doordat we elk jaar hetzelfde doen. Elk jaar gaan we twee weken naar dezelfde kleine boerencamping, waar vaak dezelfde gasten komen. We zitten altijd in dezelfde caravan op hetzelfde plekje. Heel vertrouwd allemaal. We hebben ook duidelijke afspraken over wat we die twee weken gaan doen. Eén keer mag papa kiezen, één keer ik. En Job mag drie keer bepalen wat we gaan doen. Kan ook een dagje niksen zijn! Voor de rest doen we alles in overleg. Zo houd je rekening met elkaar, en heb je geen strijd.”

## Soms gaat het niet

Voor sommige kinderen is op vakantie gaan eenvoudigweg een stapje te ver. Als ouder moet je dan andere creatieve oplossingen bedenken. Zoals een dagje uit naar een rustig meertje, of spelen in het bos. Anja over Nick (17, klassiek autisme, angst- en dwangstoornis): “Wij gaan al jaren niet meer op vakantie. Te



onrustig en te angstig voor Nick. Hij weigert gewoon. Wordt van te voren al ziek. We proberen het thuis gezellig te maken. Dan ga ik met de andere kinderen een keertje naar de bioscoop, en blijft mijn man thuis met Nick. Of we eten lekker patat.”

## Superhandige apps voor op vakantie!

Zorgverzekeraar VGZ maakte vier **smartphone-apps** voor op vakantie. Gratis te downloaden, ook als je geen verzekering bij VGZ hebt!

- **Vakantietolk** – vertaalt jouw medische probleem naar de taal van de dokter. Of omgekeerd. Beschikbare talen: Engels, Duits, Frans, Spaans, Italiaans en Turks. Met de uitspraak erbij.
- **Zorghulp/Gesprek op school hulp** – helpt bij het maken van lijstjes met aandachtspunten (niet vergeten te vragen!) als voorbereiding op een gesprek met een arts. Deze app kan ook het gesprek opnemen, zodat je later nog terug kunt luisteren wat hij – of zij – ook alweer zei.
- **Medicijnen** – helpt je herinneren aan het slikken van je medicijnen (omdat je op vakantie in een ander ritme zit, waardoor je makkelijk de tijd vergeet). Plus de bijsluiters van de door jou gebruikte medicijnen, met de bijbehorende vertalingen.
- **VGZ Op reis** – geeft noodnummers, medische tips en adviezen. Mét een locatiebepaling, zodat je altijd snel geholpen bent bij calamiteiten in het buitenland.

Speciale actie

Lekker friemelen in de auto of op je vakantieadres? Dat kun je doen met een Tangle! Boek inclusief 1 Tangle, met uitleg over het gebruik, friemeltips en leuke spelletjes voor thuis, op vakantie of in de klas. Voor veel spelletjes heb je meerdere Tangles nodig. Deze zijn ook los te bestellen. **Speciale korting** voor Balans Magazine-lezers: nu €19,95 i.p.v. € 24,95.

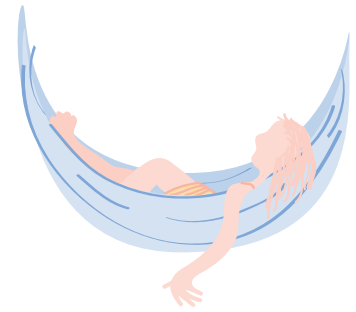


Bestellen: [www.uitgeverijpica.nl](http://www.uitgeverijpica.nl) met de actiecode **BalansGTB** (actie loopt tot 31 juli 2013)

**TIP Dierentuin.** Yvonne: “Neem een abonnement op een dierentuin in de buurt. Je kunt dan zo vaak gaan als je wilt, en mocht het een keer druk zijn, dan ga je gewoon weer. Op studiedagen gaan is ook ideaal, dan is het altijd lekker rustig!”

**TIP Voor meer uitjes,** clubs en sportactiviteiten: [www.wijzermetjebeperking.nl](http://www.wijzermetjebeperking.nl)

**TIP** Bij de Nederlandse Vereniging voor Autisme ([www.autisme.nl](http://www.autisme.nl)) kun je een **Auti-Pas** krijgen. Daarmee hoef je bij sommige parken niet in de lange rijen bij de attracties te staan.



**TIP** Op [www.natuurmonumenten.nl](http://www.natuurmonumenten.nl) vind je vele **rustige uitjes** in de natuur!

## ADHD-medicatie: stoppen kan altijd!

**Vakantie: wel of geen pillen? Kinderarts Ellen Fliers adviseert en geeft tips, en moeders vertellen.**

“Bente heeft haar medicatie vooral nodig om zich in de klas te kunnen concentreren”, vertelt moeder Desiree over haar dochter (9, ADHD, dyslexie). “Maar we geven het in de zomervakantie ook, anders heeft ze moeite met inslapen. Als we buiten Europa op vakantie gaan, bijvoorbeeld naar Azië, nemen we geen pillen mee. We reizen namelijk vaak door verschillende landen, en dan is het zo’n rompslomp met al die stempels halen. Nadeel is wel dat Bente wat drukker in praten en bewegen wordt, maar op zich kan het wel.”

Dat Bente met haar medicatie stopt, is op zich geen probleem. Met methylfenidaat – dat in medicatie voor ADHD’ers zit – mag u zelf uitmaken of u stopt of niet. Want, zegt kinderarts Ellen Fliers: “Medicijnen als Ritalin en

Concerta bouw je per dag op. En je kunt er dus ook per dag mee stoppen.” Maar of dat handig is? “Je moet het echt per kind bekijken. Bij kinderen die het vooral slikken vanwege hun concentratie in de klas kun je prima stoppen in de vakantie. Groot voordeel is dat ze dan vaak meteen beter gaan eten. Natuurlijk kunnen ze drukker worden, maar die energie raken ze vanzelf kwijt bij het rennen en ravotten op de camping en bij het zwembad. Sommige kinderen vinden het nou eenmaal fijn om hun drukke zelf te zijn. Al besluiten ouders wel eens om tijdens dat dagje pretpark, met zo veel prikkels, toch maar een pilletje te geven.”

Als kinderen echt heel chaotisch zijn, is het handiger om door te gaan met medicatie. Want, zegt Fliers, zonder die pillen worden alle prikkels gewoon te veel: “Een vakantie is nieuw en ongevoel, en dan doe je met stoppen je kind geen plezier.”

Hoewel je met ADHD-medicatie elke

dag kunt stoppen, mag dat met een middel als Risperdal – vaak gebruikt tegen angst – beslist niet, zegt Fliers. “Risperdal is een middel dat je in een paar weken moet opbouwen. Daarmee mag je nóóit zomaar stoppen.” Als je twijfelt over stoppen met ADHD-medicatie of niet, kun je ook altijd de middenweg kiezen: geef je kind dan wat minder medicatie. Neem Ingrid: tijdens de vakantie geeft ze haar zoontje Brennan van 7 (ADHD) één in plaats van twee tabletjes. “Dan zijn de scherpste kantjes er vanaf, maar voelt hij toch wat creatiever. Zonder opvliegender, drukker of agressiever te worden. En als we dan naar een pretpark gaan, geef ik hem er weer twee. Anders is het toch te druk voor ‘m.”

Medicatie mee naar het buitenland? Kijk voor de regels: [www.balansdigitaal.nl](http://www.balansdigitaal.nl)> steunpuntadhd> adhd-behandelen>regelingen-en-voorzieningen>medicijnen-mee-opreis.

Weetjes over het Franse hurktoilet. Waar dankt de Italiaanse pizza margherita zijn naam aan? En hoe maak je vriendjes in Spanje? Alles in de Jippie Reis- en Taalgids voor kids. Er zijn ook leuke doe-boeken. Al je vakantiebelevissen kun je bijvoorbeeld kwijt in Jippie Vakantiereporter. [www.watenhoe.nl/wat-hoe-gidsen/wat-hoe-kids/](http://www.watenhoe.nl/wat-hoe-gidsen/wat-hoe-kids/) Prijzen vanaf € 7,95



**TIP Musea.** Britta : “Met een Museumjaarkaart kun je gratis naar veel musea. Ontdek een museum dat je kind leuk vindt, en ga daar vaak naartoe. Sam (9, ADHD, PDD-NOS) is bijvoorbeeld gek op het Geldmuseum in Utrecht, daar zijn we al -tig keer geweest. Heel vertrouwd om elke keer naar hetzelfde te gaan. Ook zonder museumkaart is het gratis, en je kunt er veel doen.”

**TIP Zwembad in speeltuin.** Britta: “Toen Sam wat kleiner was, gingen we vaak naar een kleine speeltuin met zo’n kinderbad. Dat is veel rustiger dan een kinderbad bij een echt zwembad. Sam vond het altijd top!”

## Hoe kom je de vakantie door?

# Over vriendjes en computers

**Vriendjes maken is niet altijd makkelijk voor kinderen met bijvoorbeeld autisme of ADHD. Omdat ze te druk zijn. Of moeilijk contact kunnen maken. Wat doe je als ouder dan als die grote, lange zomervakantie voor de deur staat? “De computer is zijn vriend.”**

“Job heeft één vriendje en één vriendinnetje”, vertelt Karin over haar 10-jarige zoon met Asperger. “In de vakantie speelt hij daar veel mee. Verder gaat hij een keertje bij opa en oma logeren, en eens een dagje naar de zorgboerderij. Maar hij vermaakt zich ook prima in z’n eentje. Job en de computer zijn één!” Nick (17, klassiek autisme, angst- en dwangstoornis) had niet eens vriendjes. Moeder Anja: “Hij vermaakte zichzelf met computer en playstation. Hij vond het prima om alleen te zijn. Er wilden wel kinderen met hem spelen, maar hij wilde niet.”

### ‘Lekker computeren’

Nick wilde nooit met iemand spelen, ook al vroegen klasgenootjes of buurkinderen daar om. En je hoort het vaker, vooral onder kinderen met autisme: ‘Laat mij maar lekker computeren’ en ‘ik vermaak me wel’.

Ze hebben geen zin in contact, hoe graag sommige ouders het anders zouden willen zien.

Maar er zijn ook kinderen met een beperking die dolgraag een vriendje of vriendinnetje zouden willen hebben. Die zich toch wat alleentjes voelen. Die dolgraag zouden willen zeggen: ‘Ik heb een vriend’.

Voor die kinderen heeft sociotherapeut en ambulante gezinsbegeleider Hans Konijn onlangs een website op poten gezet: [www.mijnkameraadje.nl](http://www.mijnkameraadje.nl). ‘Vind een echte vriend voor uw kind’ belooft hij op de homepage van zijn website. Konijn, zelf vader van twee jonge kinderen, snapt de pijn van ouders van kinderen die geen vriendjes hebben,

maar ze wel graag willen. Nooit verjaardagsfeestjes, nooit even op de fiets naar je vriendje toe, nooit met iemand spelen.

### Ouders hebben de regie

De site is niet alleen bedoeld voor ouders van een kind met een stoornis, maar ook voor kinderen die gepest worden of er moeite mee hebben een vriendje te vinden. Ouders hebben de regie: zij vullen de gegevens in van hun kind, inclusief foto, interesses en hobby’s. De website selecteert automatisch profielen van kinderen binnen een straal van vijf kilometer, die op basis van wat ze samen willen doen een match kunnen vormen. Na mailcontact volgt een eerste ontmoeting, natuurlijk onder begeleiding van de wederzijdse ouders.

De site zou wel iets voor Inge zijn, want haar Daan (10, PDD-NOS, kenmerken van ADHD) heeft geen vriendjes. “Vrijtijd is een groot probleem voor hem. Vaak speelt hij met zijn jongere zusje, die twee kunnen goed met elkaar. Soms gaat hij naar de gespecialiseerde BSO. En verder is het computeren en op de Wii. Maar een echt vriendje, dat zou wel welkom zijn!”

