

Checklist structuur en actieve betrokkenheid

	Ja	IV	Nee	?
MAXIMALISEREN VAN DE STRUCTUUR				
Bepaal en onderwijs routines voor het klaslokaal				
1. Heb je jouw specifieke klassenroutines bepaald en beschreven voor je leerlingen en je teamleden (inclusief jezelf)?				
2. Heb je de voornaamste routines op een poster (of visueel ondersteund) opgehangen?				
3. Heb je de routines onderwezen en uitgelegd?				
Richt je klaslokaal in om gewenst gedrag te bevorderen				
1. Zorgt de indeling van je lokaal voor minder rommel en afleiding?				
2. Kun je alle hoeken van je lokaal adequaat overzien?				
3. Heb je rekening gehouden met overgangen en verplaatsingen?				
4. Heb je de tafels zo neergezet dat de indeling past bij jouw manier van lesgeven?				
5. Heb je een effectief ontwerp gebruikt om voorspelbare problemen te voorkomen?				
LEERLINGEN ACTIEF BETREKKEN				
Bied veel gelegenheden om te reageren (OTR's)				
1. Bied je drie tot vijf eenvoudige OTR's aan (met korte responsen) of één complexe OTR (een vraag of zin) per minuut tijdens directe instructie?				
2. Pas je het aantal OTR's aan op grond van data over de leerprestaties en gewenst gedrag van je leerlingen?				
Bied gevarieerde gelegenheden tot reactie aan				
1. Heb je verschillende strategieën gebruikt voor het reageren door leerlingen (individueel, gelijktijdig, gemengd of onder klasgenoten) tijdens de les?				
2. Heb je verschillende manieren geprobeerd om tijdens de les te laten reageren (mondeling, gebaren, responskaart, schriftelijk enzovoort)?				
3. Heb je de effectieve strategieën toegepast om jouw OTR's te laten toenemen (bij bijvoorbeeld directe instructie, peer-tutoring, computer-ondersteund lesgeven en sturende aantekeningen)?				