

Bijlage 8. De begeleider in beeld

Hieronder staat een aantal kwaliteiten/eigenschappen van een beeldbegeleider genoemd. In hoofdstuk 3 zijn deze verder uitgediept. Er is op het overzicht ruimte om eigen aanvullingen te maken.

ALGEMEEN	
Ontwikkelingsgericht begeleiden	<ul style="list-style-type: none">* Startpunt: vertrouwen in ontwikkeling. Kwaliteiten van de leraar waarnemen en gebruiken in de begeleiding.* Uitgaan en benoemen van kwaliteiten, erkennen, vertrouwen, normaliseren en valideren.* Beginsituatie in beeld brengen en kunnen interpreteren. Leerwens van de leraar in kaart brengen.* Planmatig en doelgericht werken naar leerwens.* Begeleiden zonder (be-)oordelen.
Rolmodel leraarcommunicatie	<ul style="list-style-type: none">* Oogcontact, positie, taalgebruik, alertheidssignalen, ontvangstbevestiging, humor, beurtverdeling.
Afgestemd volgen en leiden	<ul style="list-style-type: none">* Eigenaarschap van de leraar. In samenspraak het proces bespreekbaar maken. De interactie tijdens de begeleiding kunnen spiegelen aan de interactie van de leraar in de klas.* Vanuit een prettige, open relatie de leraar zo nodig uit comfortzone kunnen halen.
Bewustzijn van eigen handelen (reflectie)	<ul style="list-style-type: none">* Ui-model van Korthagen hanteren op rol als begeleider.
Duidelijk hebben wat de rol en verantwoordelijkheid van de beeldbegeleider inhoudt	<ul style="list-style-type: none">* Zicht hebben op de grens tussen begeleiden en beoordelen.* Zicht hebben op de grens tussen begeleiden en behandelen (therapeutisch werken).

VAARDIGHEDEN		
Keuzes kunnen maken gedurende de verschillende fases van de begeleiding	met betrekking tot: * opnames/welke fragmenten/welke onderwerpen/ volgorde van bespreken; * doelen; * jezelf kunnen beperken tot één werkpunt.	
Interactie-analyse maken	Nauwkeurig kijken naar interactie, verbanden leggen, patronen in interactie zien.	
Gesprekstechnieken beheersen	* Doelgericht verschillende gesprekstechnieken kunnen hanteren, bijvoorbeeld de oplossingsgerichte gesprekstechniek.	