

## Bijlage 1B

### Kijkwijzer didactiek

<p>1. Wat is de <b>beginsituatie</b> van</p> <p>a. de groep / b. de verschillende subgroepen / c. individuele leerlingen met betrekking tot</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lesinhoud/kennis</li><li>- vaardigheden die ze gebruiken tijdens de les en nieuwe vaardigheden</li><li>- houding ten opzichte van leerstof/leercontext</li></ul>	
<p><b>2. Lesdoelen</b></p> <p>Waarom geeft de leraar deze les? Zijn de doelen voor alle leerlingen hetzelfde? Wat wil de leraar dat de leerlingen leren wat betreft</p> <p>a. kennis; welke kernbegrippen zijn belangrijk in deze les? b. vaardigheden c. houding</p> <p>Weten de leerlingen wat de bedoeling van de les is? Weten de leerling hoe deze les in relatie tot vorige en komende lessen staat? Hebben de leerlingen kunnen meedenken over de doelen? Hebben de leerlingen eigen doelen mogen formuleren?</p>	
<p><b>3. Activeren van voorkennis</b></p> <p>Op welke – activerende – wijze wordt de voorkennis (inhoud en vaardigheden) geactiveerd? Hoe motiveert de leraar leerlingen voor de inhoud van de les en voor de les zelf?</p>	
<p><b>4. Instructie</b></p> <p>Hoe ziet de instructie eruit? / Wat doet de leraar en wat doen de leerlingen? Welke didactiek gebruikt de leraar? Hoe gebruik je die vakdidactiek? Hoe stemt de leraar het tempo af op de leerlingen? Hoe controleert de leraar of de leerlingen de stof hebben begrepen? Hoe geeft de leraar gerichte feedback aan de leerlingen?</p>	
<p><b>5. Begeleide inoefening</b></p> <p>Hoe oefent de leraar samen met de groep de nieuwe vaardigheid in? Hoe zorgt de leraar ervoor dat de leerlingen de stof zelfstandig kunnen gaan verwerken?</p>	
<p><b>6. Verlengde instructie</b></p> <p>Is er extra instructie voor leerlingen die meer/andere begeleiding nodig hebben? Voor welke leerlingen is dat het geval, en hoe is deze extra begeleiding opgebouwd?</p>	

<p><b>7. Zelfstandige verwerking</b>          Welke (samenwerkings)vormen hanteert de leraar?          Hoe passend (bij doelen en leerlingen) zijn de opdrachten?          Hoe worden materialen ingezet?          Kunnen leerlingen zelf hun werk controleren?</p>	
<p><b>8. Afsluiting</b>          Hoe controleert de leraar of de doelen bereikt zijn?          Hoe evalueert de leraar de les?          Geeft de leraar een doorkijkje naar de volgende les?          Biedt hij transfer naar andere vakken?</p>	
<p><b>Algemeen</b>          Geven van gerichte feedback          Op welke momenten en op welke manier geeft de leraar feedback aan de leerlingen?</p>	