

5

Schoolse vaardigheden in kaart – leerling

Naam leerling:	Datum:
----------------	--------

1= nee 2= ja 3= met ondersteuning (mentor, trajectbegeleiding, ouders, huiswerkbegeleiding of anders)

Sociaal-emotionele vaardigheden

	1	2	3	n.v.t.
Ik heb goed contact met leeftijdsgenoten				
Ik heb een prettig contact met docenten en ondersteunend personeel				
Ik neem initiatief richting anderen				
Ik kan samenwerken				
Ik kan deel uitmaken van een groep				
Ik kan omgaan met de mening van een ander				
Ik deel mijn interesses met anderen				
Ik kan makkelijk oplossingen bedenken in lastige situaties				
Ik vraag de docent om hulp				
Ik vraag hulp aan leeftijdsgenoten				
Ik bied anderen hulp aan				
Ik kan mijn gedrag aanpassen aan de situatie				
Ik heb een positief zelfbeeld				
Ik weet waar ik goed en minder goed in ben				
Ik voel me veilig op school				
Ik heb mijn emoties onder controle				

	1	2	3	n.v.t.
Ik kan omgaan met teleurstellingen of frustraties				
Ik kan goed opkomen voor mijzelf				
Ik ga graag naar school				

Communicatieve vaardigheden

	1	2	3	n.v.t.
Ik ga makkelijk in gesprek met een ander				
Ik weet in een gesprek wanneer ik kan praten en wanneer ik moet luisteren (beurtrol)				
Ik kan me goed uitdrukken				
Ik kan een ander feedback geven				
Ik kan rekening houden met een ander				
Ik kan goed luisteren naar de ander				
Ik durf te spreken in het openbaar (bijvoorbeeld in de klas)				
Ik kan mijzelf goed verwoorden op papier				
Ik kan duidelijk en op tempo schrijven (bij toetsen en examens)				

Cognitieve vaardigheden & taakgedrag

	1	2	3	n.v.t.
Ik begrijp de instructies van de docent meestal goed				
Ik kan de instructies in de lesstof goed volgen				
Ik kan zelfstandig een taak of opdracht uitvoeren				
Ik weet wat belangrijk is in een opdracht				
Ik kan kennis toepassen en verwerken (toets, opdracht, werkstuk)				
Ik ben goed in aantekeningen maken				
Ik kan tegelijk luisteren, denken en doen				
Ik kan een samenvatting maken in eigen woorden				
Ik ben in staat om mijn eigen werk te controleren				
Ik kan omgaan met tijdsdruk (tijdens toets of i.v.m. deadlines)				

	1	2	3	n.v.t.
Ik stel vragen over de lesstof				
Ik weet hoe ik schoolmaterialen moet gebruiken (boeken, schriften, schrijfgerei, atlas, rekenmachine enzovoort)				
Ik ben flexibel in mijn denken				
Ik weet wanneer ik de lesstof goed beheers en wanneer niet				
Ik kan samen met anderen mijn denken en handelen bespreken (reflectie)				
Ik begrijp de lesstof meestal goed				
Ik weet meestal welke stof er geleerd moet worden voor een toets				
Ik kan goed omgaan met verschillende werkvormen				
Bij fouten probeer ik te achterhalen hoe dit komt				
Het lukt mij om een toets of examen te maken binnen de tijd				
Ik heb een goed werktempo				
Ik geloof dat je beter wordt in iets door je in te zetten				
Ik weet wanneer ik bepaalde leerstrategieën moet inzetten				

Werkhouding

	1	2	3	n.v.t.
Ik kom op tijd (op school/in de les)				
Ik kan omgaan met feedback van anderen				
Ik geef niet snel op				
Ik kan mij goed concentreren				
Ik houd mij aan regels en afspraken in de klas/school				
Ik ben flexibel				
Ik stel hoge doelen voor mezelf				
Ik ben gemotiveerd voor schooltaken				
Ik werk nauwkeurig				

Autonomie & zelfsturing

	1	2	3	n.v.t.
Ik ben zelfredzaam				
Ik kan makkelijk oplossingen bedenken in lastige situaties				
Ik neem vaak initiatief				
Ik vraag om hulp als ik er zelf niet uitkom				
Ik kan opkomen voor mijzelf				
Ik weet wat ik moet doen als zaken anders lopen dan verwacht				
Ik verzorg mijzelf goed (hygiëne)				
Ik kan zelfstandig reizen				

Mijn aandachtspunten zijn:

Dit is wat ik hieraan ga doen: