

# 14

## Leren van je fouten door analyseren

Checklist voor de leerling

Mijn cijfer voor de toets was een

- Het cijfer klopt met het cijfer dat ik van tevoren had ingeschat (bijvoorbeeld ik heb een 7 en dat had ik ook verwacht).
- Het cijfer klopt niet met wat ik van tevoren had ingeschat.
  - het cijfer was hoger dan ik dacht
  - het cijfer was lager dan ik dacht

Stel jezelf de volgende vragen bij het bekijken van de gemaakte toets:

1. Wat heb ik goed gedaan? En hoe komt dat?
2. Hoeveel fouten heb ik gemaakt?
3. Zijn het vaak dezelfde fouten of juist verschillende fouten?
4. Hoe komt het dat ik een fout heb gemaakt?
  - slordigheid
  - opdracht/vraag niet voldoende begrepen
  - niet voldoende kennis
  - tijdgebrek
  - niets ingevuld
  - vraag verkeerd gelezen
  - ik raakte in de stress
  - mijn antwoord was niet uitgebreid genoeg
  - ik heb de tussenstappen niet opgeschreven
  - anders namelijk...

5. Wat heb ik nodig om volgende keer niet meer dezelfde fout(en) te maken?

- extra instructie over de lesstof
- meer oefenen
- meer tijd om te leren
- mijn antwoorden controleren voor ik mijn toets inlever
- eerder beginnen met leren
- hulp van mijn vakdocent
- nauwkeuriger werken
- meer tijd tijdens de toets
- iets doen aan mijn gevoel van stress
- anders, namelijk .....

6. Wat kan ik leren van de vragen die ik wel goed heb beantwoord?

7. Wat kan ik leren van de aanpak van een klasgenoot die hoger scoorde?

#### TIPS

- Let goed op als de vakdocent de lesstof uitlegt, de toets opgeeft en de gemaakte toets bespreekt.
- Schrijf naast je fouten of onder je toets alsnog de goede antwoorden op.
- Stel vragen over zaken die je nog niet goed hebt begrepen.
- Vraag tips aan de vakdocent hoe je de volgende keer de leerstof het best kunt voorbereiden.
- Bespreek en vergelijk je toets met klasgenoten.