

Voorbeeldblad samenwerkingsvaardigheden 2e & 3e klas

| | Sociale vaardigheden | Communicatieve vaardigheden | Feedbackvaardigheden | Taakgerichtheid |
|----------------------------------|--|--|--|--|
| Individuele verantwoordelijkheid | <ul style="list-style-type: none"> • Zie brugklasvaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> • Zie brugklasvaardigheden • Kan adequaat verwoorden op schrift en mondeling | <ul style="list-style-type: none"> • Zie brugklasvaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> • Bijdrage is op niveau 2e/3e klas • Kan adequaat plannen en organiseren • Is ruim voor de deadline klaar zodat er ruimte is voor aanpassingen en bijstelling • Eigen bijdrage is van hoge kwaliteit en goed verzorgd |
| Groepsproces | <ul style="list-style-type: none"> • Kan zich in het standpunt van een ander verplaatsen • Kan verschil van mening accepteren • Kan een goede relatie behouden • Blijft actief deelnemen tot afsluiting • Stimuleert en motiveert de groep • Oefent op een positieve wijze invloed uit | <ul style="list-style-type: none"> • Kan de mening van de anderen/groep samenvatten • Kan zijn eigen mening in de groep goed verwoorden • Kan discussiëren zonder te vervallen in ruzie • Kan met elk groepslid communiceren | <ul style="list-style-type: none"> • Kent de verschillen tussen feedback en feedforward en past deze ook toe | <ul style="list-style-type: none"> • Eigen bijdrage is uitgevoerd • Biedt hulp aan anderen bij het uitvoeren van de opdracht |
| Leerproces | <ul style="list-style-type: none"> • Zie brugklasvaardigheden | <ul style="list-style-type: none"> • Beschikt over voldoende vocabulaire om zich uit te drukken over het leerproces, zowel op schrift als mondeling | <ul style="list-style-type: none"> • Beschikt over voldoende reflectieve vaardigheden en kan zich zowel op schrift als mondeling adequaat uiten | <ul style="list-style-type: none"> • Voelt zich sterk verantwoordelijk voor het eindproduct • Kan verschillende ideeën integreren • Kan ideeën verder uitbouwen • Kan richting geven aan de uitvoering van de taak |