

Voorbeeldblad samenwerkingsvaardigheden brugklas

	Sociale vaardigheden	Communicatieve vaardigheden	Feedbackvaardigheden	Taakgerichtheid
Individuele verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> • Respecteert de ander • Doet actief mee • Neemt verantwoordelijkheid voor eigen bijdrage • Vraagt om hulp (medeleerling en docent) • Haakt niet af bij teleurstelling • Lijft niet mee • Zet de ander niet buitenspel • Komt op voor de ander 	<ul style="list-style-type: none"> • Luistert naar de ander • Communiceert vriendelijk • Fatsoenlijk taalgebruik naar de ander • Kan zijn/haar bijdrage adequaat presenteren voor een groep 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan positieve feedback geven en ontvangen • Kan adequaat reflecteren op de eigen bijdrage 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan adequaat plannen • Rondt een taak goed af • Eigen bijdrage is verzorgd • Eigen bijdrage is evenredig • Kan hoor- en bijzaken onderscheiden • Kan keuzes maken
Groepsproces	<ul style="list-style-type: none"> • Levert een actieve bijdrage aan de groepsopdracht • Kan op een positieve wijze invloed uitoefenen • Accepteert de inbreng van de ander • Accepteert verschil van mening • Voelt zich veilig 	<ul style="list-style-type: none"> • Durft een inbreng te hebben • Praat duidelijk in een groep • Laat de ander uitpraten • Stelt vragen • Kan complimenten geven • Maakt ondersteunende opmerkingen • Moedigt anderen aan 	<ul style="list-style-type: none"> • Formuleert kritiek op de ideeën, niet op de persoon 	<ul style="list-style-type: none"> • Is in staat eigen bijdrage aan te passen aan het groepsidee • Helpt ook anderen met deeltaken
Leerproces	<ul style="list-style-type: none"> • Kan omgaan met teleurstelling en tegenslag • Vraagt hulp aan de ander bij stagnatie in het leerproces • Vraagt om hulp • Biedt zelf hulp aan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan zich adequaat uiten tijdens het leerproces • Denkt hardop en laat anderen meedenken • Is in staat om eigen 'denkfoutjes' door anderen te laten corrigeren • Communiceert op een adequate wijze (buiten school) via diverse media met de groep (Skype, app, Facetime) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kan adequaat reflecteren op het leerproces (wat ging goed, wat niet en wat kan volgende keer beter?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Houdt rekening met de planning • Gaat zorgvuldig en gericht om met materialen • Deelt materiaal met anderen