

# 7

## Zelfscan leerproces

Basis voor dialoog tussen mentor en leerling

Aan de hand van een ingevulde zelfscan kunnen de mentor en de leerling samen reflecteren op het leerproces van het afgelopen halfjaar. Hoe vindt de leerling dat het leerproces gaat en wat heeft de leerling nog nodig in de tweede helft van het schooljaar om zich goed te kunnen ontwikkelen?

Naam:

Datum:

vul aan, vul in of zet een vinkje

Wat vind ik van mijn leerjaar?

Ik vind het een fijn leerjaar, omdat .....

Ik vind een matig leerjaar, omdat .....

Ik vind het geen fijn leerjaar, omdat .....

Hoeveel tijd besteed ik aan mijn huiswerktaken?

Ik besteed \_\_ uren per week aan mijn leerwerk

Ik besteed \_\_ uren per week aan mijn maakopdrachten

Ik besteed \_\_ uren per week aan werkstukken en projecten

Ik vind dat ik te veel huiswerktaken heb:

Ja, want .....

Nee, want .....

Ervaar ik een verschil tussen vorig leerjaar en nu?

- Nee, want .....
- Ja, want .....

Ik haal het beste uit mijzelf en presteer goed.

- Ja, want .....
- Een beetje, want .....
- Nee, want .....

Ik ben tevreden met mijn leerresultaten.

- Ja, omdat .....
- Een beetje, omdat .....
- Nee, omdat .....

Welke vakken gaan goed?

.....  
.....

Wat is daarbij de rol van

- de docent? .....
- jezelf? .....
- je ouders? .....
- anderen, nl. .... :

Welke vakken gaan minder/niet goed?

.....  
.....

Wat is daarbij de rol van

- de docent? .....
- jezelf? .....
- je ouders? .....
- anderen, nl. .... :

Ik ga dit jaar over:  ja  nee  weet ik niet

Zo ja:

Ik ben tevreden met mijn resultaten, omdat .....

Ik ben deels tevreden over mijn resultaten, omdat .....

Ik ben niet tevreden, omdat .....

Zo nee:

Volgens mij is de oorzaak hiervan:

.....

Wat heb ik nodig dit jaar om over te gaan?

de docent? .....

jezelf? .....

je ouders? .....

anderen, nl. .... : .....

Weet ik niet, omdat .....

Om het beste uit mijzelf te kunnen halen en goed te kunnen presteren heb ik nodig van de docent:

betere uitleg/instructie in de les

meer les

meer feedback tijdens mijn leerproces en niet alleen een eindbeoordeling

positieve feedback

meer ondersteuning van de docent

inzicht in mijn fouten

dat er duidelijk wordt aangegeven wat er van mij wordt verwacht

duidelijke leerstrategieën om de stof beter op te pakken

meer voorkennis

vertrouwen

dat ik serieus genomen word

anders, namelijk .....

Om het beste uit mijzelf te kunnen halen en goed te kunnen presteren, moet ik zelf:

- meer tijd besteden aan mijn huiswerk
- meer vertrouwen hebben in mezelf
- meer inzet en motivatie opbrengen
- beter opletten in de les
- actiever zijn in de les
- zaken niet voor mij uitschuiven (niet uitstellen en vermijden)
- de les beter voorbereiden
- bijles hebben voor bepaalde vakken, zoals .....
- hulp vragen aan de docent
- meer leervaardigheden hebben (leren-leren)
- beter kunnen concentreren en aandacht richten
- vaker een foutenanalyse maken
- anders, namelijk .....

Om goed te kunnen presteren heb ik thuis en van mijn ouders het volgende nodig:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....