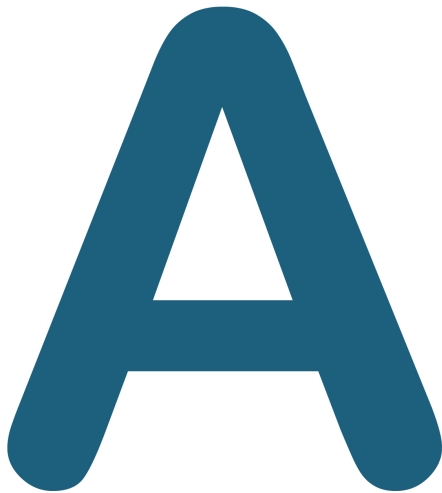


Leerdoelen Spraaktaal Kids





Ik ben ik!

Leren wie je bent: zelfbeeld, zelfkennis, zelfvertrouwen, zelfsturing

Het kind

- kent eigen voor- en achternaam
- kan benoemen hoe oud hij/zij is
- kan benoemen waar hij/zij woont
- kent onderscheid meisje/jongen
- kan benoemen hoe hij/zij er nu uitziet en hoe als baby

Leren wat je voelt: herkennen, benoemen en omgaan met emoties

Het kind

- herkent de vier basisemoties en kan deze laten zien
- kan benoemen wat fijne en wat nare gevoelens zijn
- kan iets benoemen waar hij/zij trots op is
- kan iets benoemen waar hij/zij zich voor schaamt

Leren wie de ander voor jou is en jij voor de ander: interactie, communicatie, afstemming

Het kind

- kan benoemen hoe gezinsleden eruitzien
- kan benoemen waarin hij/zij lijkt op en verschilt van gezinsleden
- kan benoemen wat er speciaal is aan haar/hem (eigenschappen benoemen)
- kan een eigenschap benoemen van een ander

Leren hoe je in de wereld staat: feiten, voorkeuren

- kan benoemen wat hij/zij leuk/fijn en niet leuk/fijn vindt
- kan benoemen wat hij/zij goed kan en wat nog niet zo goed
- kan benoemen waar hij/zij graag speelt of is
- kan benoemen wat hij/zij graag wil en wat niet



B

Mijn lijf

Leren wie je bent: zelfbeeld, zelfkennis, zelfvertrouwen, zelfsturing

Het kind

- kan benoemen of laten zien hoe lang hij/zij is en hoe je dat kunt meten
- kan belangrijkste lichaamsdelen van zichzelf of een ander benoemen
- kan benoemen of laten zien wat de verschillende lichaamsdelen doen
- kan iets zeggen over het eigen hoofd en gezicht
- kan benoemen of laten zien wat de verschillende onderdelen van het hoofd doen
- kan een poppetje tekenen
- kent het onderscheid tussen voor- en achterkant van de romp
- kan benoemen of laten zien dat hij/zij groeit in lengte en gewicht



Mijn wereld

Leren wie de ander voor jou is en jij voor de ander: interactie, communicatie, afstemming

Het kind

- kan iets vertellen over het eigen gezin: wie maken er deel van uit en wat doen ze samen
- kan vragen verzinnen over vroeger
- weet het verschil tussen gezin en familie
- kan iets vertellen over de eigen familie: wie maken er deel van uit en wanneer ziet het kind ze (logeren, verjaardagen)
- kan benoemen wie hij/zij kent buiten gezin en familie
- kan iets benoemen over verschillen en overeenkomsten tussen zichzelf en anderen
- kan bedenken welke mensen er naast hem/haar mogen gaan zitten

Leren hoe je in de wereld staat: feiten, voorkeuren

Het kind

- kan benoemen wat hij/zij graag speelt (of waarmee)
- kan benoemen met wie hij/zij graag speelt (en waarom)
- kan benoemen met wie hij/zij niet graag speelt (en waarom)
- kan iets vertellen over (plekjes in en om) thuis



Mijn tijd

Leren wie de ander voor jou is en jij voor de ander: interactie, communicatie, afstemming

Het kind

- kan onderscheid maken tussen mensen die jonger en mensen die ouder zijn dan hij/zij
- kan benoemen of laten zien waar hij/zij op jongere leeftijd mee speelde
- kan benoemen of laten zien met wie hij/zij meestal eet en waar
- kan iets vertellen over school (leerkracht, klas, schoolplein, activiteiten)

Leren hoe je in de wereld staat: feiten, voorkeuren

Het kind

- kan onderscheid maken tussen ochtend, middag en avond
- kan onderscheid maken tussen maaltijden
- kan benoemen wanneer en wat hij/zij graag eet
- kan benoemen wat hij/zij leuk/niet leuk vindt op school
- kan iets vertellen over moe zijn, slapen, naar bed gaan, opblijven
- kan onderscheid maken tussen bedtijd door de week en in weekenden/vakanties
- kan iets vertellen over vrije tijd (na school, weekenden, vakanties)

E

Mijn taal

Leren wie je bent: zelfbeeld, zelfkennis, zelfvertrouwen, zelfsturing

Het kind

- kan benoemen welke taal of talen hij/zij kent
- kan benoemen welke klanken hij/zij moeilijk vindt
- kan kort verhaaltje vertellen over iets wat hij hij/zij heeft gedaan
- kan een liedje noemen dat hij/zij graag hoort of zingt

Leren wat je voelt: herkennen, benoemen en omgaan met emoties

Het kind

- kan klanken koppelen aan basisemoties

Leren wie de ander voor jou is en jij voor de ander: interactie, communicatie, afstemming

Het kind

- kan onderscheid maken tussen doen, zeggen en vragen
- kan duidelijk maken wat hij/zij wil
- kan kort gesprekje voeren over iets dat hij/zij heeft gezien

Leren hoe je in de wereld staat: feiten, voorkeuren

Het kind

- kan kiezen welk filmpje (gebaren) hij/zij het leukste vindt
- kan onderscheid maken tussen hoge en lage klanken
- kan kort verhaaltje vertellen over iets dat hij hij/zij heeft gedaan op een manier die past bij de eigen mogelijkheden en voorkeuren



F

Spraaktaal

Leren wie je bent: zelfbeeld, zelfkennis, zelfvertrouwen, zelfsturing

Het kind

- kan iets vertellen over hoe hij/zij leerde praten
- kan samen met een volwassene benoemen of aanwijzen wat hij/zij moeilijk vindt op het gebied van taal

Leren wat je voelt: herkennen, benoemen en omgaan met emoties

Het kind

- kan benoemen of tekenen wat hij/zij voelt of vindt over praten/TOS

Leren wie de ander voor jou is en jij voor de ander: interactie, communicatie, afstemming

Het kind

- kan onderscheid maken tussen het zenden en ontvangen van een boodschap



G

Als ik later groot ben

Leren hoe je in de wereld staat: feiten, voorkeuren

Het kind

- kan vertellen of tekenen wat hij/zij later wil worden
- kan vertellen of tekenen over zijn/haar toekomst

A large, bold, dark blue letter 'H' is centered in the upper left quadrant of the page. The background of the entire page is a soft, out-of-focus image of a child's face, showing eyes, a nose, and a smiling mouth.

Ik in het kort

Leren wie je bent: zelfbeeld, zelfkennis, zelfvertrouwen, zelfsturing

Het kind

- kan aan anderen laten zien wie hij/zij is