

# Bijlage A Live actieplan

## Live Actieplan voor ...

Gewenste toekomst	Succesvol verleden	Sterke punten en vaardigheden
<b>Wat willen we?</b>  Op een schaal van 1-10, waar staan we nu?	<b>Wat zorgde daarvoor?</b>	<b>Hoe bereikten we die?</b>  Hoe zijn mensen daarbij betrokken?
<b>De leerlingen kunnen tijdens de pauzes beter met elkaar overweg.</b>	<b>Bezigheden tijdens alle pauzes.</b>  <b>Toezicht tijdens de pauzes.</b>	<b>Bezigheden/ activiteiten gesuggereerd door de leerlingenraad.</b>  <b>X gaat naar de muziekclub.</b>  <b>Y leidt de computerclub.</b>  <b>Iedereen heeft een taak tijdens de pauze.</b>  <b>Toeziethouders tijdens de middagpauze (overblijfkrachten).</b>
<b>De leerlingen werken samen - in de lessen.</b>	<b>Het onderwijzen van het persoonlijk en sociaal leerplan.</b>	<b>Z had tijdens het kringgesprek de leiding.</b>
<b>Minder klachten: ... (en nu?)</b>	<b>Direct aanpakken van kleine problemen.</b>	<b>Leraren beschikbaar voor contact met de ouders.</b>
<b>Goede band met de ouders.</b>	<b>Schoolkamp.</b>	<b>Ouders helpen bij kamp en voetballen na school.</b>

## Betere relatie met leeftijdgenoten

### Meer van wat werkt

<b>Als we één punt meer hebben op de schaal, waar staan we dan?</b>	<b>Hoe doen we dat?</b>
<b>Meer leerlingen zijn betrokken bij activiteiten.</b>	<b>Verantwoordelijkheid en tijdpad?</b>  <b>Vraag oudere leerlingen hoe zij kunnen helpen, bijvoorbeeld tijdens de middagpauze/activiteiten. Y zal de klas vragen om suggesties.</b>
<b>Oudere leerlingen helpen jongere leerlingen.</b>	<b>X zal het op de agenda van de volgende vergadering van de leerlingenraad zetten.</b>
<b>Overblijfkrachten hebben meer zelfvertrouwen.</b>	<b>Vraag overblijfkrachten wat zij willen dat er meer gebeurt; bouwcoördinator: deze week.</b>
<b>Gemeenschappelijke activiteiten tijdens de lessen.</b>	<b>Planning van meer gezamenlijke activiteiten: Z zal ideeën volgende week rondsturen.</b>
<b>Meer ouders helpen.</b>	<b>Vraag ouders of zij mee willen werken bij activiteiten; dir: plaats in volgende nieuwsbrief.</b>