

Aanpassen van onderwijs om probleemgedrag te minimaliseren en leersucces te maximaliseren

1 Kruis aan welk vak op welk niveau onderwezen moet worden:

- lezen rekenen biologie aardrijkskunde schrijven
 taal geschiedenis spelling begrijpend lezen anders, namelijk: _____

Niveau: _____

2. Hoe wordt het vak onderwezen (een les)?

In welke vorm (klassikaal, groepjes, individueel)?

Wat doen de leerlingen tijdens de les?

- Voeren uit wat er op opdrachtenbladen staat
 Luisteren
 Werken individueel zelfstandig aan hun tafeltje
 Werken in groepjes verspreid over het lokaal
 Anders, namelijk:

3. Beschrijf het leerplan dat voor de meeste van jouw leerlingen voldoet. Maak een lijstje van de doelen en bezigheden van de leerlingen.

4. Bepaal voor welke leerling aanpassing van het leerplan of het onderwijs nodig is om probleemgedrag te verminderen en het leren en de deelname aan het onderwijs te vergroten.

Naam leerling: _____

5. Doe een uitspraak (hypothese) over de leerling met probleemgedrag (zie hoofdstuk 16)

Wanneer doet het antecedent (de trigger) zich voor?	Hoe gedraagt de leerling zich dan?	Wat krijgt of vermijdt de leerling (aandacht, werk o.i.d.)?

6. Bekijk nu de twaalf aanpassingsstrategieën en bepaal welke jij zou kunnen gebruiken om je onderwijs aan te passen om deze leerling in deze les te helpen. Ontwikkel zelf ideeën en zet die in het desbetreffende vak hieronder. Strategieën kunnen overlappen.

Pre-correctie	Moeilijkheidsgraad van de opdracht	Tijd voor de opdracht
Mate van deelname aan het onderwijs	Omvang opdracht	Methode van verwerken
Alternatief doel	Instructie	Bekrachtig meer
Alternatief leerplan	Mate van ondersteuning	Verwijder of beperk

7. Evalueer jouw aanpassingen. Neem nu nog even de tijd om na te denken over de volgende vragen.

- a. Zal deze aanpassing zorgen voor een grotere betrokkenheid van de leerling bij het onderwijs?
- b. Is deze aanpassing de meest eenvoudige?
- c. Wordt de moeilijkheidsgraad voor de leerling door de aanpassing niet te hoog/te laag?
- d. Kan de leerling deze aanpassing ook in andere lessen of bij andere activiteiten gebruiken?

8. Conclusies
