

Formulier Informatie verzamelen t.b.v. het ontwikkelen van een gedragsondersteunend plan

Naam leerling:

Klas/groep:

Ingevuld door:

Datum:

1. Beschrijving leerling

- Wat zijn zijn/haar sterke punten (bijvoorbeeld leren, kunstzinnig, persoonlijk)?
- Wat doet hij/zij het liefst (bijvoorbeeld lezen, gitaar spelen, tekenen, puzzels leggen, skateboarden, computer gebruiken)?
- Met wie kan hij/zij het beste opschieten (bijvoorbeeld klasgenoot, leraar)?
- Wat eet/drinkt hij/zij het liefst?
- Hoe is de thuissituatie?

2. Huidig niveau van functioneren

- In welke vakken is hij/zij goed (bijvoorbeeld rekenen, taal, aardrijkskunde)?
- In welke vakken is hij/zij matig?
- Hoe wordt hij/zij nu geholpen bij die vakken?
- Wat voor soort sociale of gedragsproblemen heeft hij/zij?

3. Beschrijf het probleem/de problemen

- Benoem de problemen (bijvoorbeeld slaan, vloeken, wegrennen).
- Waar doet zich het probleemgedrag voor (bijvoorbeeld op het plein, in de kantine, in de klas, in de gang, voor of na school)?
- Wie is er gewoonlijk bij als het probleemgedrag zich voordoet (bijvoorbeeld leraar, onderwijsassistent, klasgenoten)?
- Op welk moment van de dag doet het probleemgedrag zich gewoonlijk voor?

4. Wat gebeurt er gewoonlijk als hij/zij probleemgedrag laat zien?

5. Hoe vaak doen die problemen zich voor?

Op grond van voldoende specifieke informatie over de leerling kan een samenvatting worden gemaakt die antwoord geeft op de volgende vragen.

- **Omstandigheden:** Er gebeuren dingen thuis, op school, of elders waarvan de gevolgen zich op een schooldag uiten (bijvoorbeeld stress thuis, ruzie met ouders/anderen, slaapgebrek, gepest worden, medicijngebruik).
- **Antecedent:** Wat is gewoonlijk de aanleiding van het ongewenste gedrag van de leerling (bijvoorbeeld een instructie van de leraar, een taak, een bepaalde persoon)?
- **Probleemgedrag:** Wat doet de leerling precies dat ongewenst is (bijvoorbeeld tegenspreken, zeuren, weglopen)?
- **Gevolgen:** Wat gebeurt er gewoonlijk na het incident (bijvoorbeeld wordt naar de directeur gestuurd, krijgt time-out, ouders worden gewaarschuwd)?
- **Functie van het gedrag:** Waarom blijft de leerling probleemgedrag vertonen (bijvoorbeeld om aandacht te krijgen, om de controle te krijgen, om een taak te ontlopen)?

Samenvattende verklaring

Omstandigheden <i>(Wat zou van invloed kunnen zijn, op school of thuis of elders?)</i>	Antecedent <i>(Wat veroorzaakt het gedrag?)</i>	Probleemgedrag <i>(Wat doet de leerling dat ongewenst is?)</i>	Gevolgen <i>(Wat gebeurt er direct na het incident?)</i>	Functie van het gedrag <i>(Wat wil de leerling ermee bereiken?)</i>