

Informatie bij de Kids' Skills-invulposter

De vaardigheid die ik wil leren:

Hier schrijft het kind welke vaardigheid hij of zij wil leren, bijvoorbeeld: 'Ik heb vertrouwen in mezelf'; 'Een idee omzetten in een oplossing'; 'Hand opsteken als ik een vraag wil stellen'; 'Duidelijk nee zeggen'; 'Afspreken om te spelen.'



Mijn totemfiguur is:

Hier kan een plaatje geplakt worden, of een tekening gemaakt van het gekozen totemfiguur (dier, stripfiguur, idool, fantasiefiguur enzovoort). Als het kind het niet zelf kan tekenen, kan een ander hierbij helpen. Die ander kan dan ook supporter worden.

Mijn supporters zijn:

Het kind kan alle supporters vragen hier hun naam te zetten. Dit kunnen klasgenoten zijn, vrienden, ouders, leerkrachten, broers of zussen of andere familieleden.



Hoe ziet het eruit als ik het kan?

Hier komt een beschrijving van wat het kind laat zien als hij of zij de vaardigheid beheerst. Help het kind hierbij, en zorg dat de vaardigheid zo beschreven wordt, dat er staat wat hij doet of laat zien, en niet wat hij niet zal doen. Wel: 'Ik zal andere kinderen laten uitpraten en naar hen luisteren.' Niet: 'Ik praat niet door andere kinderen heen.'



De naam van de vaardigheid is:

Als het kind de vaardigheid een naam heeft gegeven, kan die hier worden geschreven, bijvoorbeeld: 'Superman', 'Minous', 'Stille mond'.



De voordelen van de vaardigheid zijn:

Hier kunnen de voordelen worden opgeschreven. Klasgenoten kunnen helpen bedenken wat de voordelen voor het kind zelf zijn. Leerkrachten en klasgenoten kunnen vertellen wat de voordelen voor de klas zijn. Ouders, broers en zussen kunnen aangeven wat de voordelen voor thuis zijn. Zorg dat de voordelen belangrijk zijn voor het kind.

Als ik het soms even vergeet, mag je mij aan mijn vaardigheid helpen herinneren door:

Hier komt te staan hoe het kind door zijn supporters geholpen wil worden, als hij het 'even vergeet'. Bijvoorbeeld: Je mag 'ssssh' zeggen; je mag mij een tikje op mijn schouder geven; je mag naar mijn totemfiguur wijzen; je mag de naam van de vaardigheid noemen.



Ik heb gezien dat jij het kunt!

Hier kunnen de supporters hun naam zetten, en commentaar geven als ze het kind de vaardigheid hebben zien toepassen. Bijvoorbeeld: 'Ik was onder de indruk'; 'Je deed het fantastisch!'; 'Dat deed je goed!'

