

## Beoordelingsinstrument

Checklist voor sensorische problemen (5-12 jaar)

### Voorbeeld van onderwerpen uit de School-Age Checklist for Occupational Therapy, leeftijd 5-12 jaar

#### Vertoont het kind de volgende gedragingen?

##### GROVE MOTORIEK

- 1 Lijkt minder sterk of is eerder moe dan andere kinderen van zijn/haar leeftijd.
- 2 Heeft moeilijkheden met hinkelen, springen, huppelen of hardlopen vergeleken met andere kinderen van zijn/haar leeftijd.
- 3 Lijkt stijf en is stram in zijn/haar bewegingen.
- 4 Onhandig of lijkt niet te weten hoe te bewegen; botst tegen dingen op.
- 5 Neigt de linker- en rechterkant van het lichaam door elkaar te halen.
- 6 Aarzelt om op speeltoestellen op het schoolplein te klimmen.
- 7 Doet niet graag mee aan sport of andere lichamelijke activiteit; doet liever dingen aan tafel.
- 8 Lijkt problemen te hebben bij het aanleren van nieuwe motorische taken.
- 9 Heeft problemen zichzelf op de schommel in beweging te brengen; presteert slecht bij spelletjes waarbij ritmisch geklapt wordt.

##### FIJNE MOTORIEK

- 1 Slechte zithouding (hangt, leunt op armen, hoofd te dicht bij het werk, andere hand helpt niet).
- 2 Problemen bij tekenen, kleuren, overschrijven, knippen; vermijdt deze bezigheden.
- 3 Houdt potlood slecht vast; laat het regelmatig vallen.
- 4 Potloodlijntjes staan dicht op elkaar, zijn bibberig, te licht of te donker; breekt vaak een potlood.
- 5 Houdt potlood stevig vast; is gauw moe bij schrijven en andere taken met potlood en papier.

Ja, regelmatig	Soms	Nooit	Commentaar

	Ja, regelmatig	Soms	Nooit	Commentaar
<b>TAST</b>				
1 Lijkt overgevoelig voor aanraking; trekt zich bij de minste aanraking terug.				
2 Heeft moeite zijn/haar handen bij zich te houden, prikt of duwt andere kinderen.				
3 Raakt altijd alles aan; 'leert' via zijn/haar handen.				
4 Heeft moeite met interactie tijdens groepsspelletjes als tikkertje en trefbal.				
5 Vermijdt kleverige materialen (klei, vingerverf, lijm).				
6 Lijkt niet te merken dat hij/zij wordt aangeraakt of iemand tegen hem/haar aanbotst.				
7 Heeft moeite in een drukke omgeving te verblijven, bijvoorbeeld een snackbar of een groepje mensen.				
<b>BEWEGING EN EVENWICHT</b>				
1 Bang om contact met de grond te verliezen (wip, schommel).				
2 Vermijdt activiteiten waarvoor evenwicht nodig is; slecht evenwichtsgevoel.				
3 Zoekt veel beweging zoals rondjes rennen, draaien en springen.				
4 Problemen met of leert slechts aarzelend trappen op en af te klimmen.				
5 Lijkt vaak te vallen.				
6 Wordt misselijk of geeft over van afwijkende bewegingen zoals schommels en draaimolens.				
7 Lijkt altijd te bewegen, kan tijdens een activiteit niet stil blijven zitten.				
<b>VISUELE PERCEPTIE</b>				
1 Moeite met het benoemen of naast elkaar plaatsen van kleuren, vormen of formaten.				
2 Moeite met het afmaken van legpuzzels; legt stukjes neer op basis van <i>trial and error</i> .				