

Registratieformulier voor ouders en leerkrachten

De registratieformulieren hieronder kunnen ingevuld worden door mensen uit de omgeving van de leerling die met *Mijn Plakboek* werkt. Als het goed is hebben zij namelijk zicht op de vorderingen die gemaakt worden met betrekking tot de doelen die de leerling zichzelf gesteld heeft. Tegelijkertijd biedt de inhoud u mogelijk ook aanknopingspunten voor een persoonlijk gesprek met uw kind/leerling.

Deze formulieren kunnen telkens in de periode tussen twee bijeenkomsten of tussen de katernen ingevuld worden door de betrokkene, zodat in kaart gebracht kan worden of de leerling ook buiten de *Mijn Plakboek*-bijeenkomsten met de stof aan de slag kan gaan.

Alvast bedankt voor uw medewerking!



Na het eerste katern (of de eerste bijeenkomst)*Datum:*

Wat is uw indruk van hoe het kind het eerste katern ervaren heeft?

.....

.....

.....

Kunt u zich vinden in de door uw kind/leerling gekozen sterke en lastige kanten?

.....

.....

.....

Bieden de aan bod gekomen onderwerpen aanknopingspunten om thuis of in de les mee verder te gaan? Op welke manier?

.....

.....

.....

Ruimte voor opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....



Na het tweede katern

Datum:

Wat is uw indruk van hoe het kind het tweede katern ervaren heeft?

.....

.....

.....

Kunt u zich vinden in de keuze van uw kind/leerling voor de 'Dit vind ik fijn in de omgeving'-onderwerpen?

.....

.....

.....

Bieden de aan bod gekomen onderwerpen aanknopingspunten om thuis of in de les mee verder te gaan? Op welke manier?

.....

.....

.....

Ruimte voor opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....



Na het derde katern

Datum:

Wat is uw indruk van hoe het kind het derde katern ervaren heeft?

.....

.....

.....

Kunt u zich vinden in het beeld dat uw kind/leerling heeft aangegeven over zijn/haar relaties met de omgeving in de relatiecirkels of relatieboxen?

.....

.....

.....

Bieden de aan bod gekomen onderwerpen aanknopingspunten om thuis of in de les mee verder te gaan? Op welke manier?

.....

.....

.....

Ruimte voor opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....



Na het vierde katern

Datum:

Wat is uw indruk van hoe het kind het vierde katern ervaren heeft?

.....

.....

.....

Indien er al doelen geformuleerd zijn:

Doel 1: (invullen)

.....

.....

.....

Hoe vaak verliep de situatie zonder problemen vóórdat het kind aan *Mijn Plakboek* begon (bijvoorbeeld hoeveel van de vijf keer dat de situatie zich voordeed)?

.....

.....

Hoe vaak handelt het kind nu conform het gestelde doel (bijvoorbeeld hoeveel van de vijf keer dat de situatie zich voordoet)?

.....

.....

Hoe kwam het dat het goed ging?

.....

.....

.....

Wat was volgens u de oorzaak als het (nog) niet goed ging?

.....

.....

.....

Eventueel doel 2: (invullen)

.....

.....

.....

Hoe vaak verliep de situatie zonder problemen vóórdát het kind aan *Mijn Plakboek* begon (bijvoorbeeld hoeveel van de vijf keer dat de situatie zich voordeed)?

.....

.....

Hoe vaak handelt het kind nu conform het gestelde doel (bijvoorbeeld hoeveel van de vijf keer dat de situatie zich voordoet)?

.....

.....

Hoe kwam het dat het goed ging?

.....

.....

.....

Wat was volgens u de oorzaak als het (nog) niet goed ging?

.....

.....

.....

Eventueel doel 3: (invullen)

.....

.....

.....

Hoe vaak verliep de situatie zonder problemen vóórdat het kind aan *Mijn Plakboek* begon (bijvoorbeeld hoeveel van de vijf keer dat de situatie zich voordeed)?

.....

.....

Hoe vaak handelt het kind nu conform het gestelde doel (bijvoorbeeld hoeveel van de vijf keer dat de situatie zich voordoet)?

.....

.....

Hoe kwam het dat het goed ging?

.....

.....

.....

Wat was volgens u de oorzaak als het (nog) niet goed ging?

.....

.....

.....

Ruimte voor opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....

