

Een beloningsysteem voor school en thuis

Dagkaart van _____

Leerkracht: _____

Datum/vak: _____



Gelukt?



Niet
gelukt?

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Totaal aantal smiley's: _____

Neem de kaart mee naar huis om aan je ouders te laten zien!

Bij vier lachende smiley's _____

WERKWIJZE BIJ DE DAGKAART

Aan het eind van de dag gaat de leerkracht na welke doelen wel en niet gelukt zijn. De leerkracht tekent dan een lachende smiley of een droevige smiley. U belooft het kind thuis voor het behalen van de doelen op school.

Er zijn verschillende van dergelijke kaarten mogelijk. Let erop dat het wel haalbaar is voor uw kind. Wanneer een hele dag te lang is, kunt u beginnen met een dagdeel of een lesuur. Ondersteun uw kind bij het behalen van de doelen en laat de leerkracht waar mogelijk uw kind hierbij begeleiden.

Daan

Leerkracht: _____

Datum/vak: _____



Gelukt?



Niet
gelukt?

Ik ben op tijd aanwezig in de klas



Ik heb mijn gymspullen mee



Ik heb mijn huiswerk gemaakt



Ik steek mijn vinger op als ik iets wil zeggen



*Ik blijf tien minuten achtereen aan
mijn tafel zitten*



*Ik stop wanneer ik het stopteken van de
juf of meester zie*



Totaal aantal smiley's:

4

2

Neem de kaart mee naar huis om aan je ouders te laten zien!

Bij vier lachende smiley's mag ik na het eten vijf minuten langer
spelen.

WERKWIJZE BIJ DE DAGKAART

Aan het eind van de dag gaat de leerkracht na welke doelen wel en niet gelukt zijn. De leerkracht tekent dan een lachende smiley of een droevige smiley. U beloont het kind thuis voor het behalen van de doelen op school.

Er zijn verschillende van dergelijke kaarten mogelijk. Let erop dat het wel haalbaar is voor uw kind. Wanneer een hele dag te lang is, kunt u beginnen met een dagdeel of een lesuur. Ondersteun uw kind bij het behalen van de doelen en laat de leerkracht waar mogelijk uw kind hierbij begeleiden.