

Herstel in plaats van straf

In ieder team zullen er stemmen voor en stemmen tegen straffen zijn. Inventariseer met elkaar daarom eens hoe jullie aankijken tegen straffen en belonen. Er is geen goed of fout; bedenk dat onze eigen normen en waarden evenals onze ervaringen van invloed zijn op hoe je denkt of handelt in het geval er grenzen worden overschreden.

Misschien zijn deze (interview)vragen helpend:

- Een leerling heeft de regels fors overtreden, wat is jouw eerste reactie?
- Zijn er leerlingen voor wie je uitzonderingen maakt als het gaat om straffen of belonen? Zo ja, waarom wel en zo nee, waarom niet?
- Stelling: straffen helpen om de leerling te leren dat iets gewoon niet kan.
Plus: wat zijn jouw ervaringen daarmee? Heeft straf effect of moet je steeds meer van hetzelfde doen om effect te behalen?
- Wie schakel je in als een straf of consequentie nodig is? Een collega/teamleider/directeur/ zorgcoördinator, anderen?
Plus: hoe neem je het thuisfront hierin mee?
- Stelling: Protocolen en procedures helpen mij om een passende staf te kunnen geven.
Plus: welke procedures zijn er in jullie school? Welke worden regelmatig ingezet en welke eigenlijk nooit?
- Stelling: Herstel is voor sommige leerlingen te soft. Zij hebben de regels al zo vaak overtreden dat herstel niet meer mogelijk is.

Ten slotte: is het mogelijk een gezamenlijk standpunt in te nemen over herstel of straf?