



	Ja, regelmatig	Soms	Nooit	Commentaar
<b>TAST</b>				
1 Lijkt overgevoelig voor aanraking; trekt zich bij de minste aanraking terug.				
2 Heeft moeite zijn/haar handen bij zich te houden, prikt of duwt andere kinderen.				
3 Raakt altijd alles aan; 'leert' via zijn/haar handen.				
4 Heeft moeite met interactie tijdens groepsspelletjes als tikkertje en trefbal.				
5 Vermijdt kleverige materialen (klei, vingerverf, lijm).				
6 Lijkt niet te merken dat hij/zij wordt aangeraakt of iemand tegen hem/haar aanbotst.				
7 Heeft moeite in een drukke omgeving te verblijven, bijvoorbeeld een snackbar of een groepje mensen.				
<b>BEWEGING EN EVENWICHT</b>				
1 Bang om contact met de grond te verliezen (wip, schommel).				
2 Vermijdt activiteiten waarvoor evenwicht nodig is; slecht evenwichtsgevoel.				
3 Zoekt veel beweging zoals rondjes rennen, draaien en springen.				
4 Problemen met of leert slechts aarzelend trappen op en af te klimmen.				
5 Lijkt vaak te vallen.				
6 Wordt misselijk of geeft over van afwijkende bewegingen zoals schommels en draaimolens.				
7 Lijkt altijd te bewegen, kan tijdens een activiteit niet stil blijven zitten.				
<b>VISUELE PERCEPTIE</b>				
1 Moeite met het benoemen of naast elkaar plaatsen van kleuren, vormen of formaten.				
2 Moeite met het afmaken van legpuzzels; legt stukjes neer op basis van <i>trial and error</i> .				